



BUENAS PRÁCTICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN FACULTADES DE INGENIERÍA

Las **Buenas Prácticas** son aquellas acciones o iniciativas que se llevan a cabo con éxito y que pueden ser replicadas en otros contextos. En el ámbito de la igualdad de género, las buenas prácticas son aquellas que introducen de manera efectiva la perspectiva de género en las políticas públicas, logrando reducir las brechas y desigualdades. Las características deseables de una buena práctica son:

- Innovación: Que sea novedosa y aporte un valor añadido.
- Eficacia: Que logre los objetivos propuestos.
- Sostenibilidad: Que pueda mantenerse en el tiempo.
- Transferibilidad: Que pueda ser aplicada en otros contextos.

El objetivo de un **Banco de Buenas Prácticas** es recopilar y sistematizar aquellas acciones que se pueden enmarcar como tales, para que resulten un insumo útil para otras unidades académicas. Además, se espera que su aplicación en distintos contextos produzca una realimentación enriquecedora que potencie y valore estas acciones.

Las buenas prácticas universitarias en materia de igualdad son todas aquellas experiencias e iniciativas que se llevan a cabo en las Unidades Académicas que forman parte de CONFEDI, guiadas por los principios, objetivos y procedimientos adecuados desde la perspectiva de género y cuya experiencia ha arrojado resultados positivos, demostrando su eficacia y utilidad en el contexto de las políticas de igualdad.

La Comisión Mujeres, Género y Diversidad convoca a las unidades académicas que hayan avanzado en la realización de alguna de las buenas prácticas descritas a plasmarlas en un documento.

Áreas temáticas para buenas prácticas en el ámbito universitario

Las siguientes son algunas áreas temáticas en las cuales pueden desarrollarse buenas prácticas:

- Despertar vocaciones tempranas y derribar estereotipos: Estas buenas prácticas buscan promover la igualdad de género en las elecciones vocacionales de estudiantes, desde la infancia. Pueden incluir actividades como:
 - Programas de orientación vocacional que tengan en cuenta la perspectiva de género.
 - Actividades extracurriculares que promuevan la participación de niñas y mujeres en áreas de ciencias, tecnologías, ingenierías y matemáticas (STEM).



- Talleres y charlas que aborden los estereotipos de género en la educación.
- Favorecer el ingreso, permanencia y graduación en STEM: Estas buenas prácticas buscan aumentar la participación de mujeres y diversidades en las carreras STEM. Pueden incluir actividades como:
 - Programas de becas y ayudas específicas para mujeres y diversidades en STEM.
 - Mentorías y redes de apoyo para mujeres y diversidades en STEM.
 - Adaptaciones curriculares y de infraestructura para favorecer la participación con equidad en STEM.
- Favorecer el acceso a posiciones de liderazgo y toma de decisiones: Estas buenas prácticas buscan aumentar la representación de mujeres y diversidades en puestos de liderazgo y toma de decisiones. Pueden incluir actividades como:
 - Programas de formación y desarrollo de liderazgo para mujeres y diversidades.
 - Cupos de género para puestos de liderazgo y toma de decisiones.
 - Cultura organizacional que promueva la igualdad de género en el liderazgo.
- Asegurar paridad de género en ámbitos de gobierno y representación: Estas buenas prácticas buscan garantizar que las mujeres y diversidades tengan las mismas oportunidades de participar en la vida política y democrática. Pueden incluir actividades como:
 - Paridad de género para cargos electivos.
 - Formación y sensibilización sobre igualdad de género para líderes políticos.
 - Inclusión de la perspectiva de género en las políticas públicas.
- Organizar eventos, conferencias, etc., con perspectiva de género: Estas buenas prácticas buscan promover la igualdad de género en los espacios académicos y culturales. Pueden incluir actividades como:
 - Programación de eventos que aborden temas de género.
 - Invitación de ponentes y participantes diversas en términos de género.
 - Empleo de un lenguaje inclusivo/no sexista.
- Buenas prácticas en los procesos de comunicación: Estas buenas prácticas buscan promover la igualdad de género en la comunicación universitaria. Pueden incluir actividades como:
 - Uso de un lenguaje inclusivo/no sexista en los documentos y comunicaciones oficiales.
 - Representación equitativa de mujeres, varones y diversidades en los medios de comunicación universitarios.



- Formación sobre igualdad de género para los comunicadores universitarios.
- Buenas prácticas para prevenir la violencia y discriminación por motivos de género: Estas buenas prácticas buscan crear entornos universitarios seguros y libres de violencia y discriminación por motivos de género. Pueden incluir actividades como:
 - Políticas y protocolos contra la violencia y discriminación por motivos de género.
 - Formación sobre igualdad de género para la comunidad universitaria.
 - Servicios de apoyo a las víctimas de violencia y discriminación por motivos de género.
- Buenas prácticas para elaborar indicadores, recopilar información, calcular estadísticas: Estas buenas prácticas buscan garantizar que la información sobre género en el ámbito universitario sea precisa y actualizada. Pueden incluir actividades como:
 - Desarrollo de indicadores de igualdad de género específicos para el ámbito universitario.
 - Implementación de sistemas de recopilación de información sobre género en el ámbito universitario.
 - Formación sobre igualdad de género para las personas responsables de recopilar y analizar información sobre género.

Formato para la presentación

La estructura propuesta para el documento a presentar tiene como objetivo facilitar la presentación de experiencias e iniciativas que se enmarcan en las áreas temáticas previamente descriptas. El formato consta de los siguientes apartados: título, introducción, desarrollo, conclusiones y recomendaciones. Para que las presentaciones sean homogéneas, se detallan a continuación algunos lineamientos:

- **Título:** El título debe ser claro y conciso, y debe reflejar el contenido de la buena práctica.
- **Introducción:** En la introducción se debe presentar la buena práctica, explicando su contexto, objetivos generales y colectivo al cual se dirige.
- **Desarrollo:** En el desarrollo se debe describir la buena práctica en detalle, explicando los siguientes aspectos:
 - **Objetivos:** Los objetivos específicos que se persiguen con la práctica propuesta.
 - **Metodología:** Los métodos y herramientas utilizados para llevarla a cabo.
 - **Resultados:** Los resultados esperados y obtenidos.



- **Conclusiones:** En las conclusiones se debe destacar los principales aprendizajes logrados con la buena práctica y las propuestas de mejora a futuro.
- **Recomendaciones:** Se pueden incluir recomendaciones para su aplicación en otros contextos.

Sugerencias para la presentación de buenas prácticas

Para presentar una buena práctica de forma efectiva, se sugiere seguir las siguientes recomendaciones:

- Ser concisa/o: El texto debe ser breve y claro, para que sea fácil de entender.
- Utilizar un lenguaje claro y accesible: El texto debe utilizar un lenguaje que pueda ser comprendido por todas las personas.
- Incluir evidencias: El texto debe incluir pruebas que apoyen los resultados de la buena práctica.
- Ser objetivo/a: El texto debe ser imparcial y evitar sesgos.