INGEN
IERÍAE N
EL
MUN
DO

Nuevos escenarios en la educación en Ingeniería en Iberoamérica

Luis Alberto González Araujo

Secretario ejecutivo ASIBEI
Director ejecutivo ACOFI

La educación en Ingeniería ha vivido en tiempos recientes cambios significativos, varios de ellos surgidos de las crisis del planeta, de los continentes y de los países, lo que ha motivado nuevas formas para hacer las cosas y enfrentar los retos de un mundo cada vez más complejo.

Como parte de esta dinámica, las universidades han tenido procesos que se aceleraron mucho más. Por ejemplo, la virtualidad pasó de ser una herramienta de uso excepcional a convertirse en uno de los medios más importantes de relacionamiento en los escenarios académicos y administrativos. Se debatía que la calidad se afectaría porque los medios remotos no podían garantizar un correcto proceso de enseñanza – aprendizaje, una evaluación adecuada, incluso la atención de los estudiantes en las aulas virtuales. Varios de estos temas se superaron y se ratificaron, aspectos como el autoaprendizaje, donde los estudiantes tienen la autonomía y la responsabilidad de adquirir los conocimientos, las competencias y las habilidades para ser un profesional competente. Es necesario indicar que el sector productivo será el gran evaluador de estas dinámicas.

Este contexto hace que las asociaciones y entidades que trabajan por la educación en Ingeniería en los países o a nivel regional también tengan un rol destacado en este ejercicio: ser un espacio de análisis, reflexión y debate académico, en el que se conozcan las voces, los retos, las oportunidades, como una forma de contribución a los nuevos entornos educativos. Es así como las universidades cambian, los marcos legales de cada país cambian y las entidades también tienen que cambiar y estar a tono con estas realidades.

La Asociación Iberoamericana de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería (ASIBEI), es parte de este proceso de cambio junto a sus 16 asociaciones y universidades que la componen. Recientemente, modificó su estatuto buscando, por un lado, mantener su objetivo de *promover el intercambio de conocimientos para perfeccionar la formación de nuestros académicos y profesionales de la Ingeniería, buscando engrandecer a la educación en Ingeniería, fundamental para el desarrollo de nuestros países y de aquellos que habitamos esta Iberoamérica* y, por otro lado, adaptar su quehacer a los nuevos retos que impone este dinámico mundo. Para ello, está ampliando su quehacer con cada uno de sus aso-

Foto: Tapa del libro Tendencias en la formación de Ingenieros en iberoamerica ASIBEI

Representó una oportunidad para que académicos, estudiantes y gestores de América Latina y el Caribe presentaran y compartieran sus trabajos y experiencias

ciados, consolida el trabajo de cada una de las asociaciones y busca ser la entidad vocera en el ámbito iberoamericano en temas relacionados a la educación en Ingeniería, de tal manera que se respeten las particularidades de cada país, pero siempre en la búsqueda del bien común y de la excelencia de la profesión en nuestra región.

La Presidencia y la Secretaría ejecutiva de la ASIBEI fueron asumidas por la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI), para el periodo 2023 y 2025 con el reto de promover acciones en temas muy propios del entorno de la entidad como la innovación educativa en los países iberoamericanos, tener algunos referentes e hitos de la historia de la Ingeniería en América Latina y estrechar la relación con España y Portugal. También es preciso mencionar las acciones encaminadas al mejoramiento continuo de los programas de Ingeniería de la región, entendiendo y respetando las dinámicas de cada país, pero articulando lo que se realice como estrategia de integración regional y así, aportar al sueño de lograr que el ejercicio profesional de la Ingeniería tenga el reconocimiento en toda Iberoamérica. De la misma manera, se aúnan esfuerzos para el relacionamiento con entidades y organizaciones regionales que permitan dinamizar los temas en los que la Ingeniería tiene un rol de liderazgo: cambio climático, energía, nuevas ciudades, inteligencia artificial, uso eficiente de los recursos hídricos, procesos agroindustriales alimentarios y no alimentarios, entre otros. Igualmente, temas como la diversidad y la inclusión deben hacer parte de la mirada de la asociación.

Dentro de las estrategias de consolidación de la ASIBEI, también está el fortalecimiento de las relaciones con cada una de las entidades y universidades asociadas a través de proyectos conjuntos entre todos y promover alianzas entre asociados y universidades. Ejemplo de esto es la alianza que el Consejo Federal de Decanas y Decanos de Ingeniería de la República Argentina (CONFEDI) mantiene con la ACOFI, que ha permitido realizar publicaciones, colaboraciones y eventos. De la misma manera, estas dos entidades junto al *Latin American and Caribbean Conference for Engineering and Technology* (LACCEI) desde el año 2020 lideran las acciones de la Cátedra Abierta Latinoamericana Matilda y las Mujeres en la Ingeniería, una iniciativa para reconocer el rol de la mujer en nuestra profesión. Estas acciones sólo han sido posibles por el liderazgo que desde la ASIBEI se ha promovido.

Para lograrlo, se requiere del concurso de todas las entidades miembro de la ASIBEI. Los nuevos retos necesitan de la experticia de cada uno y del apoyo en las acciones que se propongan.

"la ASIBEI está ampliando su quehacer con cada uno de sus asociados, consolida el trabajo de cada una de las asociaciones y busca ser la entidad vocera en el ámbito iberoamericano en temas relacionados a la educación en Ingeniería".

Asibei
Asociación Iberoamericana de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería