

INGENIERÍAS

un recorrido por el proceso de acreditación

Mgter. Ing. Claudia Guzmán

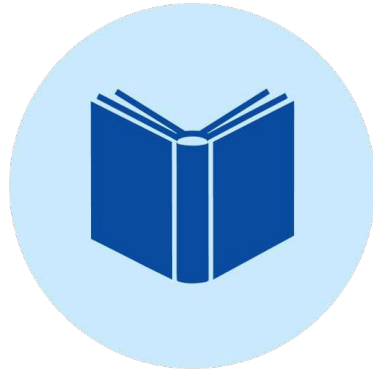
abril / 2023



ÍNDICE

- **Normativa y proceso de Acreditación**
- **Estructura CONEAU Global**
 - *Niveles*
 - *Fichas, Puntos y Reportes*
- **Autoevaluación**
 - *Condiciones exigidas*
 - *Planes de Mejora*





NORMATIVA Y ACREDITACIÓN

Aspectos considerados en las Resoluciones Ministeriales

1

Contenidos Curriculares Básicos

4 bloques, ciencias básicas, tecnologías básicas y aplicadas, ciencias y tecnologías comp

2

Carga Horaria Mínima

Carga Horaria Mínima de la carrera: 3600 horas/ 5 años

3

Criterios de Intensidad de la Formación Práctica

La carrera deberá cumplir con un mínimo de 750 horas de formación práctica, incluyendo un Proyecto Integrador e instancias de Práctica Profesional Supervisada

4

Estándares para la Acreditación

Resolución ME N.º 1051/19

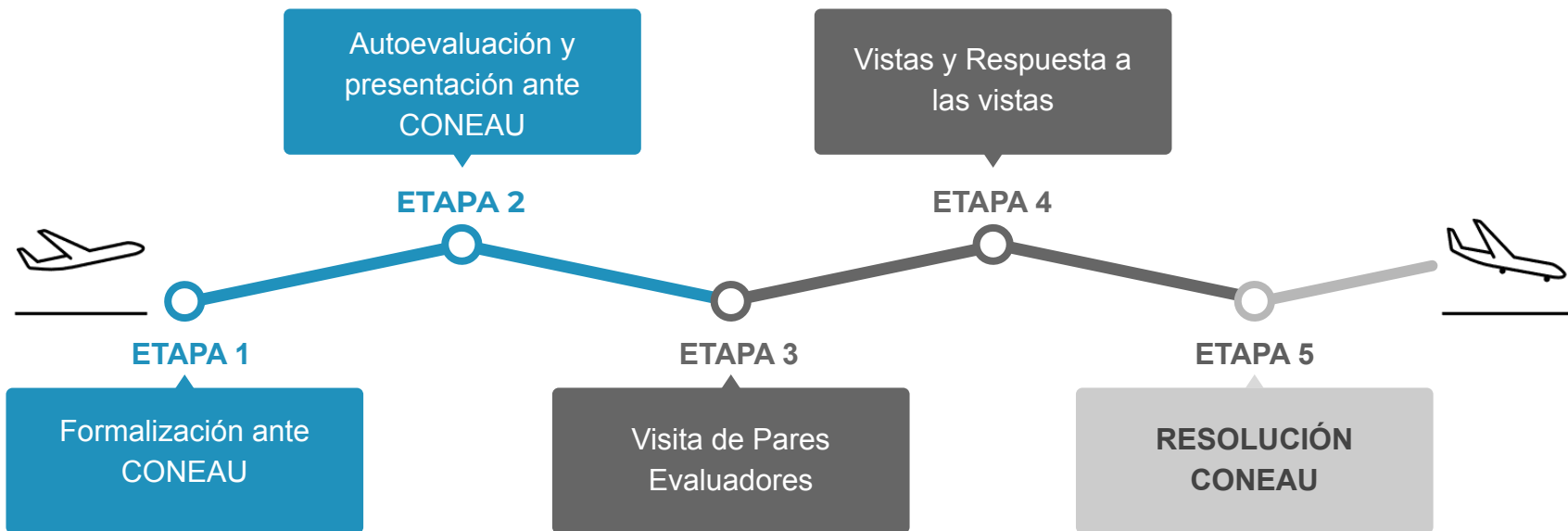
5

Actividades Profesionales Reservadas

RM N.º 1254/18

ANEXOS

Proceso de Acreditación



RESOLUCIÓN CONEAU

Acreditación por
3 años

*Con informe de
seguimiento*



Acreditación por
6 años

No acreditación

*Recurso de
reconsideración*

Universidades

Presente sus carreras a acreditación.

Gestione la información para la evaluación institucional.

Mas información

Seleccione una opción para comenzar.

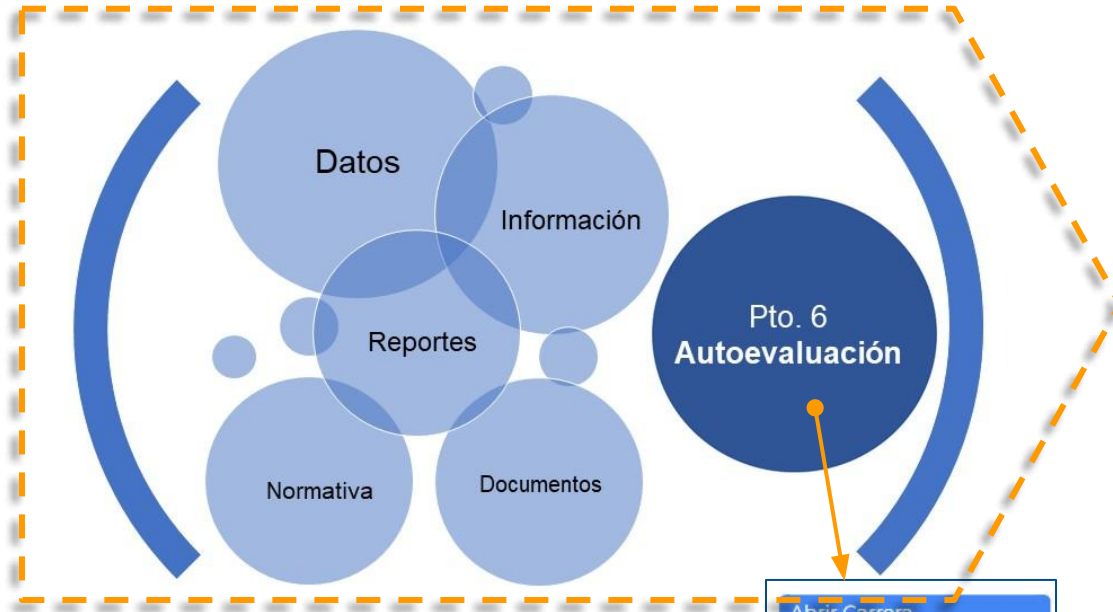
Iniciar sesión

Crear cuenta

Novedades

CONEAU Global es mas seguro

2. Sistema CONEAU GLOBAL



**CONEAU
Global**

Tres niveles:
Institución
Unidad Académica
Carrera
Estructurado en
8 Fichas
14 Puntos
Reportes

Abrir Carrera...

Puntos

1. Organización
2. Plan de estudios
3. Cuerpo académico
4. Alumnos y graduados
5. Infraestructura
- 6. Autoevaluación**

Fichas

Planes de estudio vigentes

ESTRUCTURA DEL CONEAU GLOBAL

Abrir Carrera...

Puntos

1. Organización
2. Plan de estudios
3. Cuerpo académico
4. Alumnos y graduados
5. Infraestructura
6. Autoevaluación

Fichas

Planes de estudio vigentes

Abrir unidad académica

Puntos

1. Datos generales
2. Oferta académica
3. Estructura y organización
4. Políticas institucionales
5. Alumnos y graduados
6. Infraestructura

Fichas

Actividades curriculares
Vinculaciones al cuerpo académico
Investigación
Convenios
Vinculación

Abrir institución...

Puntos

1. Datos generales
2. Cuerpo académico

Fichas

Inmuebles
Ámbitos de práctica

Más acciones ▼

CARRERA - FICHA

Plan de estudios vigentes

1. Información general: año de aprobación/año de inicio/duración/RM.
2. Si ha recibido **modificaciones**, fundamentar los cambios.
3. Descripción sintética de la **estructura del plan de estudios**.
4. **Actividades curriculares distribuidas por año y semestre.**
(automáticamente a partir de la vinculación realizada en la ficha de actividades curriculares)
5. **Carga horaria del Plan de Estudios**
6. **Actividades curriculares comunes**
7. **Carreras de título intermedio**
8. **Instancia final previa a la graduación.**

Abrir Carrera...

Plan de estudios vigentes

IMPORTANTE - Carga Horaria Plan de estudios vigentes

5. Carga horaria del Plan de Estudios.

Nota: Puede consultar el detalle de las actividades que conforman la carga horaria del plan de estudios desde la [sección de indicadores](#).

Carga horaria total de las actividades curriculares obligatorias:

Presencial	No presencial	Total
0	0	0

Debe coincidir con la RM

Si la estructura del Plan de Estudios incluye el cursado de actividades optativas/electivas indicar la carga horaria mínima que debe cursar el alumno en actividades de ese carácter en horas reloj:

0

Carga horaria total del Plan de Estudios:

0

Reportes

1. Cargas totales

2. Cargas prácticas

3. Cargas de las orientaciones

4. Actividades curriculares

Abrir Carrera...

PLAN DE ESTUDIOS.

- **Cumplimiento de la RM**
- **Programas analíticos**
- **Se evaluarán todos los PE vigentes y los propuestos.**
- **Los PE propuestos deben:**
 - ***estar aprobados por las instancias formales.***
 - ***indicar su fecha de implementación.***
 - ***incluir un Plan de transición indicando fecha de caducidad del plan anterior (si corresponde)***



UA - FICHAS ACTIVIDAD CURRICULAR

Datos generales

(denominación y planes en los que se incluye la actividad curricular)

Bloque al que pertenece **y carga horaria.**

Bibliografía

Equipo docente

(solo se carga el Responsable, el resto del equipo se vincula posteriormente)

Autoevaluación del equipo docente

garantizando la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.

Subpunto

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

Programa analítico, contenidos y ejes y enunciados multidimensionales y transversales (definidos en cada terminal).

Cátedras

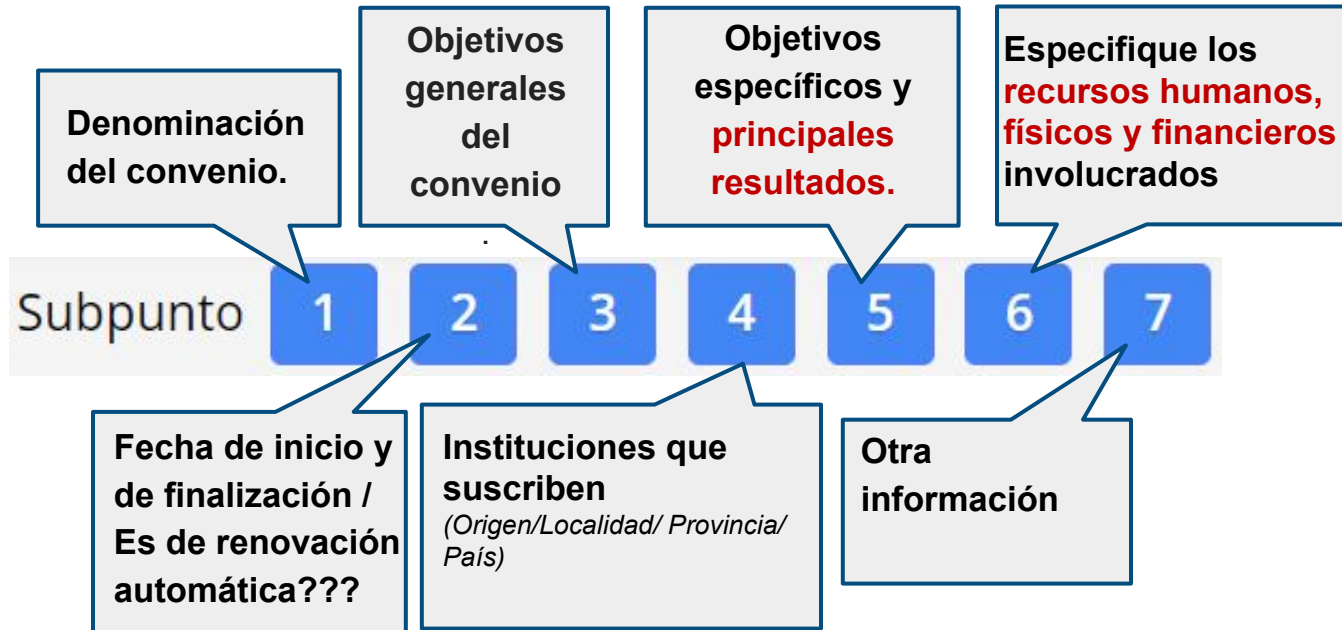
Cantidad total de alumnos

inscritos, aprobados y promovidos (por primera vez y recursantes); e involucrados en los exámenes finales en los **últimos 8 años** (2016-2023)

Otra información

UA - FICHAS INVESTIGACIÓN



UA - FICHAS **CONVENIOS**

UA - FICHAS **VINCULACIÓN**

FICHA DOCENTE

Docentes



Currículum docente

Complete y actualice su currículum docente desde la web.
Revise las vinculaciones que le realizan las instituciones.

Currículum

1. Datos personales
- 2. Formación**
3. Área de desempeño
4. Docencia universitaria
5. Gestión académica
6. Desempeño no académico
7. Investigación
8. Reuniones científicas
9. Comités y jurados
10. Otra información

Mi currículum

Ingrese a su currículum docente para completarlo o actualizarlo desde esta opción.
El mismo tiene carácter de declaración jurada y debe completarlo con información verídica y comprobable.

[IR A CVAR](#)[VER VERSIÓN CONEAU](#)

Nota: Con sólo completar su currículum en CVar la información ya estará disponible para CONEAU. No es necesario realizar ningún paso adicional.

INSTITUCIÓN: FICHAS

INMUEBLES



1. Denominación del inmueble.
2. Ubicación.
3. Carreras con las que se vincula.
4. Describir los espacios físicos disponibles para las **actividades académicas** a los que tienen acceso docentes y alumnos de las carreras que se presentan a acreditación.

INSTITUCIÓN FICHA:

ÁMBITOS DE PRÁCTICA

1. Denominación del ámbito.
2. Tipo de ámbito (*laboratorio, gabinete de simulación, empresa, institución educativa, Centro informático, Centro de investigación, otro*)
3. Inmueble donde está ubicado.
4. Características del ámbito de práctica.
5. Carreras de grado y posgrado con las que se vincula.
6. Describir el personal afectado a esta dependencia (*formación del responsable, cantidad de personal técnico y de personal de mantenimiento*).
7. Equipamiento principal accesible para los alumnos.
8. Uso del ámbito de práctica.



ESTRUCTURA DEL CONEAU GLOBAL

Abrir Carrera...

Puntos

1. Organización
2. Plan de estudios
3. Cuerpo académico
4. Alumnos y graduados
5. Infraestructura
6. Autoevaluación

Fichas

Planes de estudio vigentes

Abrir unidad académica

Puntos

1. Datos generales
2. Oferta académica
3. Estructura y organización
4. Políticas institucionales
5. Alumnos y graduados
6. Infraestructura

Fichas

Actividades curriculares
Vinculaciones al cuerpo académico
Investigación
Convenios
Vinculación

Abrir institución...

Puntos

1. Datos generales
2. Cuerpo académico

Fichas

Inmuebles
Ámbitos de práctica

Más acciones ▼

SECCIÓN INSTITUCIÓN

Punto 1 - Datos Generales

- Denominación de la Universidad
- Información de la sede central de la institución.
- Ubicación física

Punto 2 - Cuerpo académico

(denominación, dedicación y mecanismos de evaluación)

SECCIÓN UNIDAD ACADÉMICA

Punto 1 - Denominación, ciclo común, sede, ubicación.

Punto 2 - Oferta académica completa de la UA (*pregrado, grado y posgrado*)

Punto 3 - Estructura y organización de la UA

- **Comisiones de planificación y seguimiento**, funciones, acciones realizadas, Y en curso...
- **Personal de apoyo**: nombre, funciones, personal a cargo...
- **Sistemas de registro y procesamiento de la información** académico-administrativa

SECCIÓN UNIDAD ACADÉMICA

Punto 4 - Políticas Institucionales

- **Perfeccionamiento personal docente y de apoyo** Actividades de los **últimos 3 años**. *Objetivo/fecha de inicio y finalización/cantidad de participantes.*
- **Desarrollo científico y tecnológico:** Políticas, normativa
- **Extensión, cooperación interinstitucional y vinculación con el medio:** Políticas, normativa



SECCIÓN UNIDAD ACADÉMICA

Punto 5- Alumnos y graduados

- Requisitos de **admisión, becas y sistema de ingreso.**
- Datos estadísticos sobre cantidad de:
 - *postulantes, ingresantes, alumnos y egresados de **todas las carrera de grado** de los últimos 8 años*
 - ***graduados por cohorte** que han egresado durante los últimos 10 años.*
- Acciones implementadas para impulsar el **perfeccionamiento de graduados.**



SECCIÓN UNIDAD ACADÉMICA

Punto 6 - Infraestructura:

- *Equipamiento para el apoyo didáctico*
- **Centros de documentación:**

Superficie, días de la semana, horario, cantidad de libros, computadoras, libros digitalizados. Redes de información disponibles, servicios ofrecidos (internet, préstamos, fotocopias, etc.).

- *Instancias de seguridad e higiene*



SECCIÓN CARRERA - INGENIERÍA

Abrir Carrera...

Punto 1 - Organización de la carrera

- Datos generales
- Estructura de gobierno + **conducción académica** (responsable/director, cuerpos colegiados u otros)
- **Comisiones de planificación y seguimiento.**
- Forma que se realiza el **seguimiento de los aprendizajes.**
- **Describe el plan de desarrollo de la carrera.**

SECCIÓN CARRERA - INGENIERÍA

Abrir Carrera...

Punto 2 - PLAN DE ESTUDIOS

1. Planes de transición.

2. ED- Aspectos relacionados con el empleo de **medios tecnológicos** que reemplazan la interacción docente-alumno en el aula.

3. ED- Sobre la elaboración de **materiales didácticos** (*videos, presentaciones de clase, guías de lectura, etc.*)

4. ED- Sobre las **interacciones** entre estudiantes y docentes y entre estudiantes entre sí.

5. ED- Sobre el desarrollo de las **evaluaciones de las asignaturas**.



SECCIÓN CARRERA - INGENIERÍA

Abrir Carrera...

Punto 3 - CUERPO ACADÉMICO

- Cargos docentes por jerarquía y dedicación :

El año **2018** se completa manualmente y el **2023** se obtiene a partir de las vinculaciones docentes.

- Actividades de **investigación y vinculación** cuando se realiza la vinculación del docente

- **Migra de las Fichas Docentes:**

- **Titulación máxima obtenida**
- **Categorización en investigación**
- **Producción científica**



SECCIÓN CARRERA - INGENIERÍA

Punto 4 -ALUMNOS Y GRADUADOS

- **Articulación** entre otras carreras de la misma UA o distintas, de la misma Institución o de otras universitarias y/o no universitarias de ES.
- Cobertura de **becas**.
- Describa los mecanismos de **seguimiento e instancias de apoyo** existentes.
- Detallar las instancias (programas y convenios) que promueven la **movilidad estudiantil** con otras instituciones.
- Estudiantes de otras instituciones (3 años)



SECCIÓN CARRERA - INGENIERÍA

Punto 4 - Datos Estadísticos ALUMNOS

Abrir Carrera...

- Alumnos de la carrera (2016-2023)
- Ingresantes por cohorte (2010-2023)
- Cursantes por cohorte (2014-2023)
- Cobertura de becas - (2021-2023)
- Movilidad estudiantil (2021-2023)



SECCIÓN CARRERA - INGENIERÍA

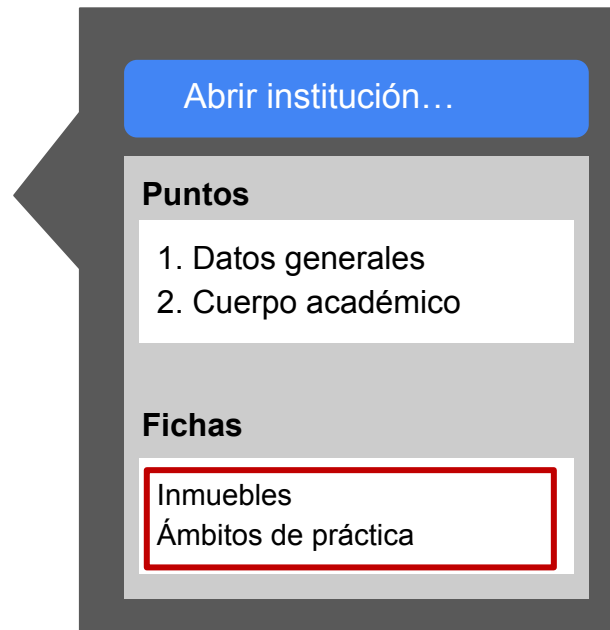
Punto 4 - Datos Estadísticos GRADUADOS

- Graduados por cohorte (2010-2023)
- Seguimiento de graduados (2016-2023) especificando la cantidad de profesionales que desarrollan :
 - *Actividades profesionales específicas*
 - *Actividades profesionales no específicas*
 - *Actividad académica*
 - *Actividades gerenciales*
 - *Otras actividades*
 - *Desocupados*
- **Cursos** ofrecidos a los graduados de la carrera en los últimos 3 años indicando la cantidad de participantes..



Punto 5 - Infraestructura

- Política institucional para asegurar el cumplimiento de las **condiciones de seguridad e higiene**.

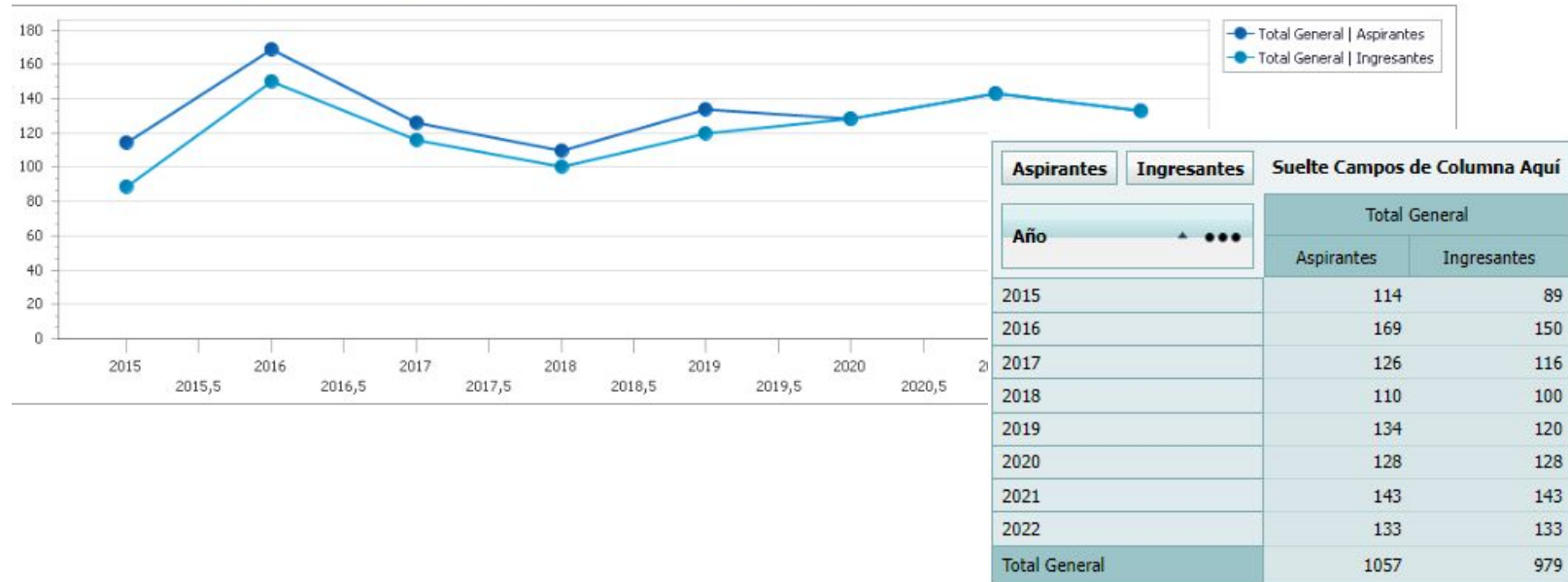


Reporte: alumnos aspirantes/ingresantes

- Alumnos y graduados

1. Evolución de aspirantes e ingresantes

El siguiente cuadro muestra la evolución en el tiempo de los aspirantes e ingresantes de la carrera en los últimos 8 años.

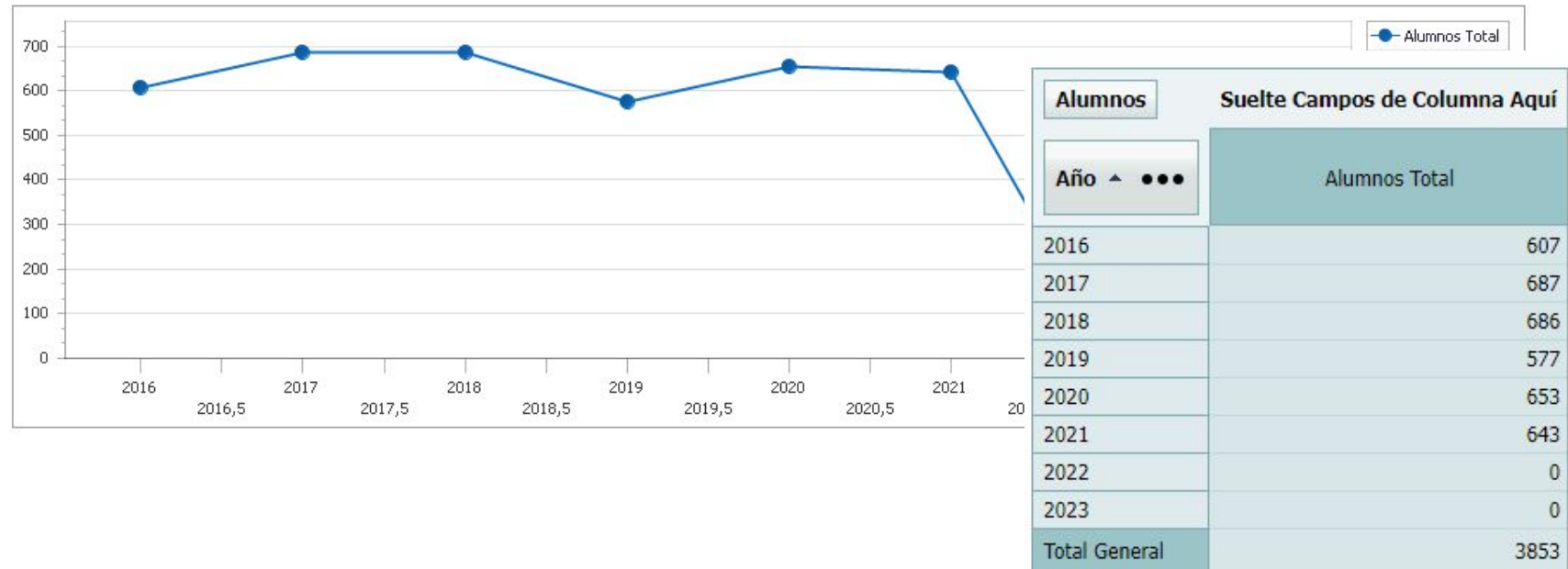


Abrir Carrera...

Reporte: alumnos - evolución

2. Evolución de alumnos

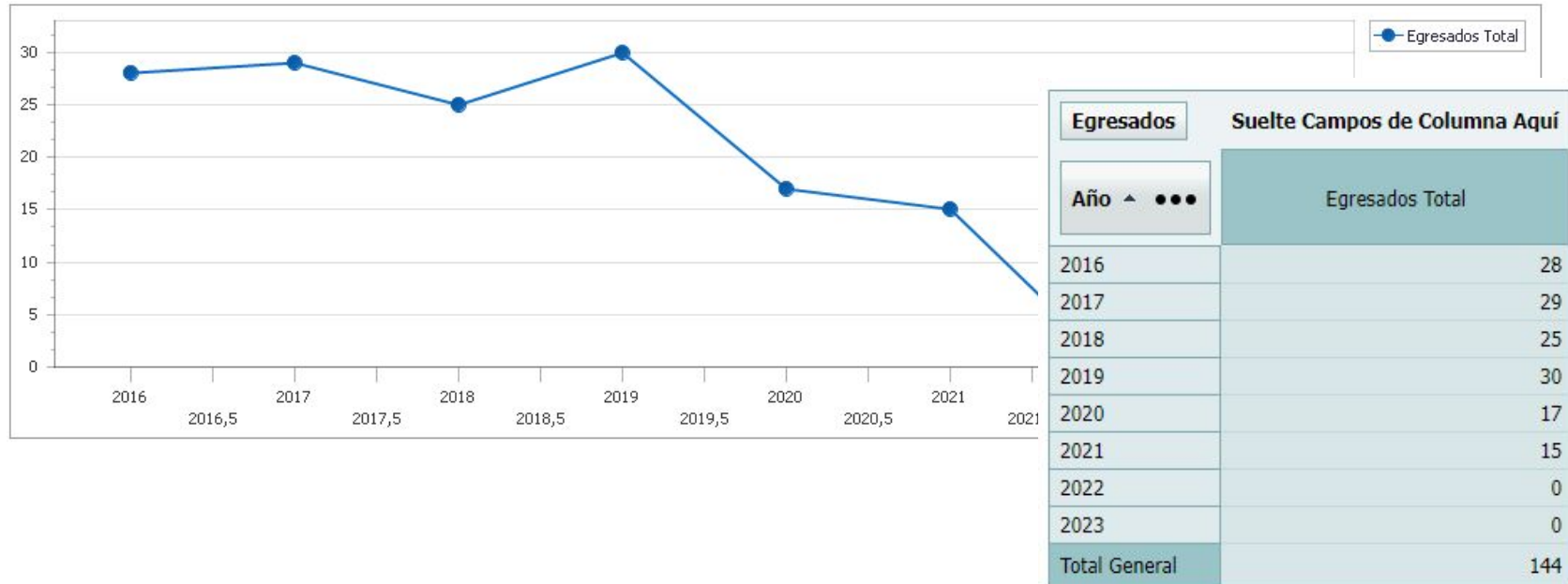
El siguiente cuadro muestra la evolución en el tiempo de los alumnos de la carrera en los últimos 8 años.



Reporte: egresados evolución

3. Evolución de egresados

El siguiente cuadro muestra la evolución en el tiempo de los egresados de la carrera en los últimos 8 años.



Reporte - Cuerpo académico

Abrir Carrera...

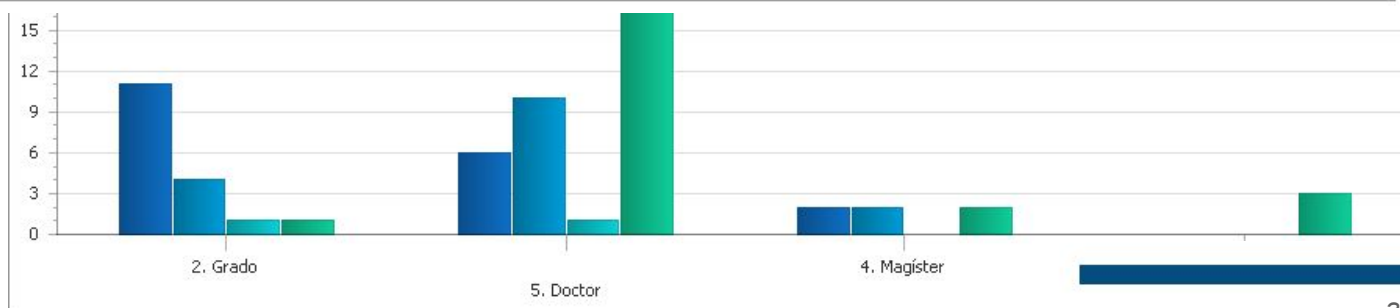
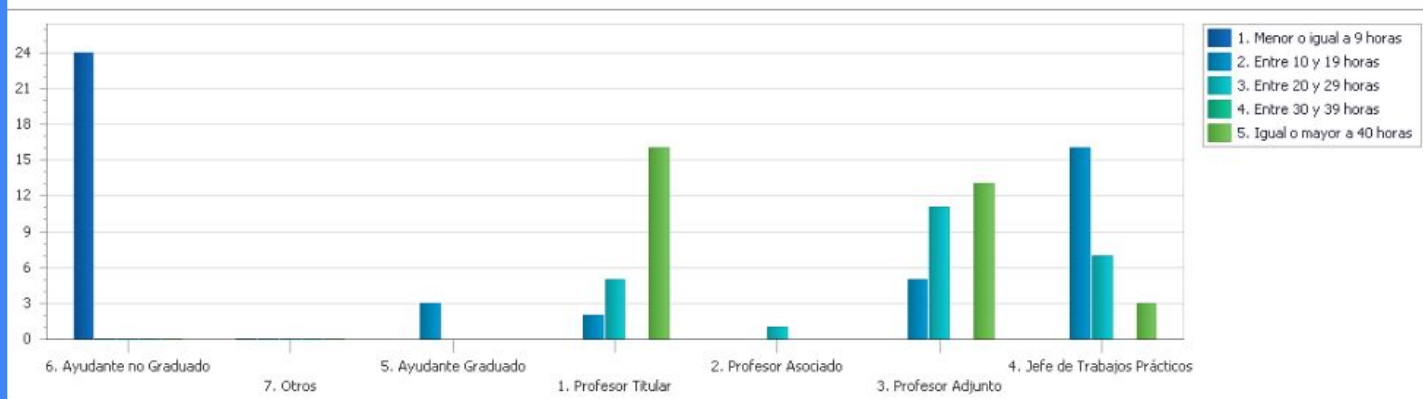
1. Plantel docente.
2. **Cargos por jerarquía y dedicación.**
3. Docentes por jerarquía y dedicación.
4. Cargos por jerarquía y designación.
5. Docentes por jerarquía y titulación.
6. Docentes por dedicación y titulación
7. **Docentes que participan de actividades de investigación.**
8. Docentes que participan de actividades de vinculación.
9. Materias que dicta cada docente.
10. **Actividades de investigación de cada docente**
11. **Actividades de vinculación de cada docente**
12. Docentes categorizados
13. Antecedentes en dirección de trabajos finales
14. Producción científica



REPORTES. Docentes

3.2. Cargos por jerarquía y dedicación

Cantidad total de cargos correspondientes a docentes de la carrera agrupados según su jerarquía y su dedicación al cargo.



Abrir Carrera...

Reporte - Cuerpo académico - Investigación

3.7. Docentes que participan de proyectos de investigación relacionados con la carrera

En esta nómina figuran los docentes que participan de proyectos de investigación relacionados con la carrera
(Ver currículum del ítem seleccionado - Ver vinculaciones del ítem seleccionado)

vigentes
 vigentes
 de los últimos 5 años

Exportación de CONEAU Global

Apellido y nombre	Título máximo	Titulos máximos	Dedicación promedio anual total	Dedicación promedio anual en investigación	Proyectos vigentes en los que participa
	Doctor	Doctor (UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC))	20	8	1
	Magister	Magister en Dirección de Negocios (ESCUELA DE GRADUADOS ; FACULTAD DE CS.ECONOMICAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA)	40	10	1
	Doctor	Doctor en Ciencias Geológicas (CATEDRA DE PALEONTOLOGIA ; DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA BASICA Y APLICADA ; FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA)	40	12	1

Generado por CONEAU Global - Área de Sistemas de la CONEAU

Reporte - Cuerpo académico - Investigación

1. Actividades de investigación de cada docente

Exportación de CONEAU Global			
Tipo de participación	Actividad de investigación	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Apellido y nombre (titulo máximo y dedicaciones): ----- (Doctor)			
Director, Investigador	Paleontología estratigráfica de sucesiones ordovicicas y neógenas expuestas entre los rios Guandacol y Gualcamayo, en la Precordillera de La Rioja y San Juan	1/3/2018	31/3/2023
Apellido y nombre (titulo máximo y dedicaciones): ----- (Magister)			
Director, Investigador	La enseñanza-aprendizaje de la Matemática en el contexto de las carreras Científico Tecnológicas. Análisis de potenciales alternativas didácticas aplicadas a contenidos clave	1/1/2020	31/3/2023
Apellido y nombre (titulo máximo y dedicaciones): ----- (Doctor)			
Investigador	Paleontología estratigráfica de sucesiones ordovicicas y neógenas expuestas entre los rios Guandacol y Gualcamayo, en la Precordillera de La Rioja y San Juan	1/3/2018	31/3/2023

Generado por CONEAU Global - Área de Sistemas de la CONEAU

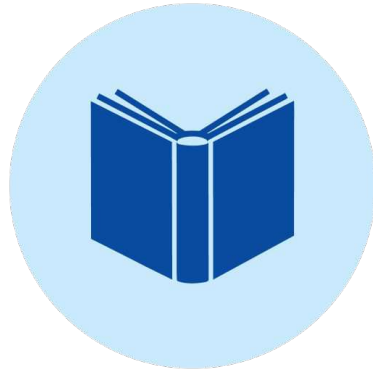
Reporte - Cuerpo académico - Vinculación

3.8. Docentes que participan de proyectos de vinculación relacionados con la carrera

Exportación de CONEAU Global

Apellido y nombre	Formación académica	Dedicación promedio anual total	Dedicación promedio anual en vinculación	Proyectos vigentes en los que participa
	Doctor	30	4	1
	Doctor	20	0	1
	Grado	30	7	1
	Grado	10	0	1
	Doctor	40	4	1
	Doctor	20	0	1
	Doctor	40	1	1
	Grado	20	2	2
	Grado	10	2	1
	Doctor	40	2	1
	Grado	10	2	1
	Doctor	20	2	1

Generado por CONEAU Global - Área de Sistemas de la CONEAU



AUTOEVALUACIÓN

Punto 6 - AUTOEVALUACIÓN

Estructurada sobre la base de las condiciones e **interactuando con los datos/información cargada en el software:**

Abrir Carrera...

Puntos

1. Organización
2. Plan de estudios
3. Cuerpo académico
4. Alumnos y graduados
5. Infraestructura
6. Autoevaluación

Fichas

Planes de estudio vigentes



Introducción

6.1. Condiciones curriculares

6.2. Condiciones para la actividad docente

6.3. Condiciones para la actividad de los estudiantes

6.4. Condiciones de evaluación

6.5. Condiciones organizacionales

6.6. Síntesis de déficits y naturaleza de los problemas

Planes de mejora

AUTOEVALUACIÓN - 1. Condiciones curriculares

Evalúe el grado de cumplimiento de los estándares en su PE

Aspectos a tener en cuenta

- a) perfil de PE vigentes;
- b) **contenidos** curriculares y las competencias establecidas en PE y **programas analíticos**;
- c) diseño y estructura curricular;
- d) **integración horizontal y vertical**;
- e) formación práctica, su carga horaria y los ámbitos y equipamiento utilizados; procedimientos de seguridad y bioseguridad; la supervisión de las actividades;
- f) las modalidades de **evaluación** previstas;
- g) las **estrategias de transición** definidas en el caso de que existan dos o más planes de estudio y sus resultados .

Preguntas/consignas orientadoras

¿considera que la carrera **dispone de los recursos físicos y humanos necesarios** para una adecuada implementación de los PE vigentes?

Puntos relacionados con este criterio

Puntos relacionados con este criterio

- Fichas de Planes de Estudio Vigentes.
- Punto 1.2.4. Comisiones de planificación y seguimiento en el ámbito de la carrera.
- Punto 3.4. Comisiones de planificación y seguimiento.



AUTOEVALUACIÓN

2. Condiciones para la actividad docente

AUTOEVALUACIÓN - 2. Condiciones para la actividad docente

Evalúe formación, suficiencia y dedicaciones del cuerpo académico

Aspectos a tener en cuenta

- a) cantidad de docentes con **formación de posgrado**;
- b) cantidad de docentes con **dedicación exclusiva** y las tareas que desarrollan;
- c) adecuación entre el tipo de **formación** académica y **trayectoria** con las tareas que desempeñan;
- d) dedicación asignada para:
 - 1. docencia;
 - 2. investigación;
 - 3. extensión;
 - 4. gestión;
 - 5. otras tareas (por ejemplo, tutorías).

Preguntas/consignas orientadoras

- ¿considera que el cuerpo académico **permite llevar a cabo adecuadamente** las políticas institucionales?

Puntos relacionados con este criterio

- **Reporte 3.1. Plantel docente.**
- **Reporte 3.6. Docentes por dedicación y titulación.**
- **Reporte 3.7. Docentes que participan en actividades de investigación.**
- **Reporte 3.8. Docentes que participan de actividades de vinculación.**

AUTOEVALUACIÓN - 2. Condiciones para la actividad docente

Actividades de Investigación y Desarrollo

Evalúe el desarrollo, su suficiencia y su correspondencia con las políticas institucionales.

Aspectos a tener en cuenta

- a) cantidad de **proyectos vigentes y finalizados** en el último año y el **impacto** y resultados en el proceso formativo de la carrera;
- b) **docentes** que participan en proyectos, sus dedicaciones y formación; el estímulo a la participación de alumnos;
- c) **producción de resultados** y la cantidad de docentes involucrados.

Preguntas/consignas orientadoras

- ¿considera que la estructura organizativa de la UA, las políticas institucionales, el cuerpo académico y la infraestructura permiten el **adecuado desarrollo** de las actividades de investigación?
- ¿considera que la producción de resultados tienen **impacto** en la currícula? ¿hay actualización de contenidos a partir de los resultados de las actividades impulsadas?

Puntos relacionados con este criterio

- **Reporte 1.2. Actividades de investigación**
- **Reporte 3.6. Docentes por dedicación y titulación.**
- **Reporte 3.7. Docentes que participan en actividades de investigación.**
- **Reporte 3.12. Docentes categorizados.**

AUTOEVALUACIÓN - 2. Condiciones para la actividad docente

Actividades de vinculación con el medio

Evalúe el desarrollo en correspondencia con las políticas definidas institucionalmente.

Aspectos a tener en cuenta

- a) cantidad de **proyectos y actividades vigentes y finalizados** durante el último año;
- b) **docentes** involucrados y sus dedicaciones;
- c) mecanismos que promueven la **participación de alumnos**;
- d) **impacto** en la comunidad de cada una de las actividades desarrolladas.

Preguntas/consignas orientadoras

- ¿considera que la estructura organizativa, las políticas institucionales, el cuerpo académico y la infraestructura permiten el **adecuado desarrollo** de las actividades de vinculación con el medio?
- ¿considera que los resultados de las actividades **producen una mejora** en el medio? ¿las acciones desarrolladas tienen impacto en la currícula?

Puntos relacionados con este criterio

- **Reporte 1.3. Actividades de vinculación**
- **Reporte 3.6. Docentes por dedicación y titulación.**
- **Reporte 3.8. Docentes que participan en actividades de vinculación.**

AUTOEVALUACIÓN - 2. Condiciones para la actividad docente

Actualización y perfeccionamiento del personal docente

Evalúe el impacto y los resultados en correspondencia con las políticas definidas institucionalmente.

Aspectos a tener en cuenta

- a) **cursos, talleres y seminarios** implementados en los últimos 3 años en las áreas disciplinares e interdisciplinares y en cuanto a aspectos pedagógicos;
- b) cantidad de **docentes involucrados** en estas actividades;
- c) otros tipos de actividades desarrolladas (por ejemplo, becas y subsidios para la formación de posgrado, etcétera).

Preguntas/consignas orientadoras

- ¿considera que la cantidad de cursos, talleres y seminarios desarrollados **cubre las necesidades** del cuerpo docente?
- ¿qué **impacto** tienen las actividades desarrolladas en el funcionamiento de la carrera?

Puntos relacionados con este criterio

- Punto 4.1.2. Actividades de perfeccionamiento.



AUTOEVALUACIÓN

3. Condiciones para la actividad de los estudiantes

AUTOEVALUACIÓN - 3. Condiciones para la actividad de los estudiantes

Mecanismos de seguimiento e instancias de apoyo de alumnos

Analice los resultados obtenidos en cuanto a retención, desgranamiento, rendimiento académico y graduación.

Aspectos a tener en cuenta

- a) mecanismos de **seguimiento** de alumnos;
- b) existencia de la **evaluación de los resultados** de la aplicación de los mecanismos;
- c) **instancias de apoyo y evaluación** de los resultados de su aplicación.

Preguntas/consignas orientadoras

- ¿considera que se dispone de los **recursos humanos y físicos necesarios** para desarrollar adecuadamente las instancias de apoyo?
- ¿considera que las instancias son **efectivas y cubren diferentes situaciones y realidades** teniendo en cuenta el desarrollo de los PE vigentes?

Puntos relacionados con este criterio

- Punto 4.2. Alumnos de la carrera.
- Punto 4.4. Cursantes por cohorte.
- Punto 4.5. Graduados por cohorte.



AUTOEVALUACIÓN

4. Condiciones de evaluación

AUTOEVALUACIÓN - 4. Condiciones de evaluación

Instancias institucionalizadas responsables del diseño y seguimiento del PE

Evalúe el funcionamiento de las instancias responsables del diseño y seguimiento del PE.

Aspectos a tener en cuenta



- a) **composición** de las instancias de evaluación;
- b) **periodicidad** de reuniones y sistematización de las acciones;
- c) **impacto** en la currícula de la carrera.

Preguntas/consignas orientadoras



- ¿considera que el funcionamiento de las instancias responsables del diseño y seguimiento del PE **generan una mejora** en los diferentes aspectos del desarrollo curricular?;
- en el marco de las instancias de seguimiento del PE, ¿se incluyen **procedimientos para evaluar** los aprendizajes de los estudiantes en actividades curriculares puntuales o de manera transversal (a lo largo de la totalidad del PE o en trayectos específicos)?;
- ¿de qué manera las actividades y los resultados de las instancias de seguimiento **aportan** a los procesos de autoevaluación y acreditación de la carrera?.

Puntos relacionados con este criterio



- Punto 1.2.4. Comisiones de planificación y seguimiento en el ámbito de la carrera.
- Punto 3.4. Comisiones de planificación y seguimiento..

AUTOEVALUACIÓN - 4. Condiciones de evaluación

Mecanismos de seguimiento de graduados

Analice el impacto de los mecanismos de seguimiento de graduados existentes

Aspectos a tener en cuenta

- a) **existencia** de mecanismos de seguimiento de graduados;
- b) **evaluación de los resultados** de la aplicación de los mecanismos.

Preguntas/consignas orientadoras

- ¿considera que las acciones relacionadas con el seguimiento de graduados tienen **impacto** en el desarrollo de los PE de la carrera?

Puntos relacionados con este criterio

- Punto 4.5. Graduados por cohorte.
- Punto 4.6. Seguimiento de graduados..



AUTOEVALUACIÓN

5. Condiciones organizacionales

AUTOEVALUACIÓN - 5. Condiciones organizacionales

Estructura organizativa y de conducción de la carrera

Evalúe si permiten asegurar una gestión adecuada.

Aspectos a tener en cuenta

- a) si existe **acumulación** de responsabilidades o funciones;
- b) si existe **compatibilidad** entre las funciones definidas para los cargos y la formación académica;
- c) existen **dedicaciones asignadas** a las tareas definidas.

Preguntas/consignas orientadoras

- ¿considera que la estructura organizativa y de conducción **permite llevar a cabo adecuadamente** las políticas institucionales definidas?

Puntos relacionados con este criterio

- Punto 3.1. Estructura organizativa de la unidad académica.
- Punto 3.2. Responsable de la unidad académica.
- Punto 3.3. Autoridades de la unidad académica.
- Punto 3.4. Comisiones de planificación y seguimiento.
- Punto 1.2.2. Responsable de la carrera.
- Punto 1.2.4. Comisiones de planificación y seguimiento en el ámbito de la carrera.
- **Reporte 3.6. Docentes por dedicación y titulación.**

AUTOEVALUACIÓN - 5. Condiciones organizacionales

Adecuación y suficiencia de la infraestructura

Analizar la disponibilidad horaria, adecuación y suficiencia de la infraestructura , el equipamiento didáctico y el personal administrativo y técnico para el desarrollo de las actividades de enseñanza.

Aspectos a tener en cuenta

- a) cantidad de alumnos que comparten los espacios y el equipamiento disponible
- b) **características** de la formación práctica;
- c) **accesibilidad** de los espacios;
- d) **cumplimiento de normas** de seguridad, higiene y bioseguridad.

Preguntas/consignas orientadoras

- ¿considera que la infraestructura disponible **permite garantizar** el desarrollo de las diferentes actividades académicas?

Puntos relacionados con este criterio

- **Reporte 5.1. Inmuebles vinculados a la carrera.**
- Punto 3.6. Personal de apoyo.
- **Reporte 3.6. Docentes por dedicación y titulación.**
- Punto 4.2. Alumnos de la carrera..

AUTOEVALUACIÓN - 5. Condiciones organizacionales

Adecuación y suficiencia de los ámbitos de formación práctica

Analizar la disponibilidad horaria, adecuación y suficiencia de los ámbitos de formación práctica y el equipamiento y el personal técnico para el desarrollo de las mismas.

Aspectos a tener en cuenta

- a) cantidad de alumnos que comparten los espacios y el equipamiento disponible ;
- b) **características** de la formación práctica;
- c) **accesibilidad** de los espacios;
- d) **cumplimiento de normas** de seguridad e higiene.

Preguntas/consignas orientadoras

- ¿considera que los ámbitos de enseñanza práctica **se ajustan** a las actividades previstas en los PE de la carrera?

Puntos relacionados con este criterio

- **Reporte 5.2. Ámbitos de práctica vinculados a la carrera.**
- Punto 3.6. Personal de apoyo.

AUTOEVALUACIÓN - 5. Condiciones organizacionales

Estructura del personal de apoyo de la carrera

Evalúe si permite asegurar su correcta gestión

Aspectos a tener en cuenta

- a) **cursos, los talleres y seminarios** desarrollados en los últimos tres años;
- b) **cantidad** de personal de apoyo involucrado en estas actividades.

Preguntas/consignas orientadoras

- ¿considera que la cantidad de cursos, talleres y seminarios desarrollados **cubre las necesidades** del personal de apoyo?
- ¿Qué **impacto** tienen las actividades desarrolladas en el funcionamiento de la carrera?

Puntos relacionados con este criterio

- Punto 4.1.2. Actividades de perfeccionamiento.

AUTOEVALUACIÓN - 5. Condiciones organizacionales

CONVENIOS

Evalúe la suficiencia y el impacto de los convenios específicos para favorecer el desarrollo de los objetivos de la carrera

Aspectos a tener en cuenta

a) cantidad y diversidad de los convenios específicos vigentes.

Preguntas/consignas orientadoras

- ¿considera que los convenios específicos vigentes relacionados con la formación práctica **impactan adecuadamente** en el desarrollo curricular de los PE de la carrera?

Puntos relacionados con este criterio

Reporte 1.1 Convenios vinculados con la carrera

AUTOEVALUACIÓN - 5. Condiciones ORGANIZACIONALES

ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Evaluar la pertinencia, variedad, suficiencia y actualización relacionado con las temáticas de la carrera.

Aspectos a tener en cuenta

- a) **acervo bibliográfico** relacionado con las temáticas de la carrera disponible en biblioteca y centros de documentación;
- b) **características físicas** de biblioteca y centros de documentación;
- c) **personal disponible**, su formación y las tareas que se desarrollan.

Preguntas/consignas orientadoras

- ¿considera que el acervo bibliográfico disponible **se ajusta a las necesidades** de la carrera?

Puntos relacionados con este criterio

- **Reporte 1.6. Centros de documentación.**

Síntesis de Déficits

Indicar la naturaleza de los problemas detectados:

- Normativa, procedimiento o diseño curricular
- Coordinación institucional, planificación y seguimiento
- Organización interna
- Recursos humanos
- Recursos físicos y presupuesto
- Desarrollo del curriculum
- otros

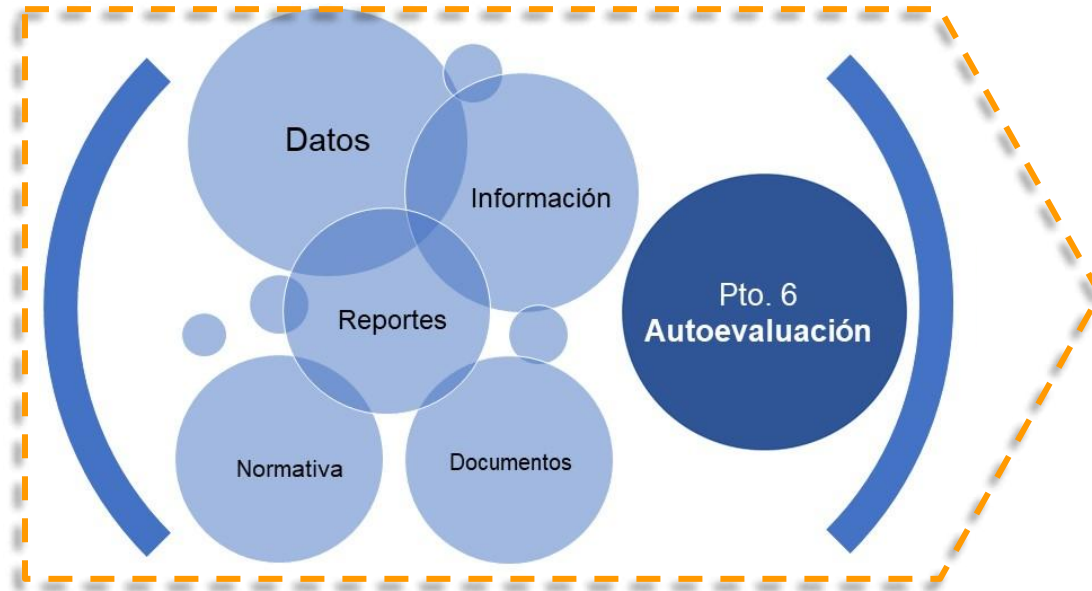
Relaciones entre los déficits

Analice las posibles relaciones entre los déficits detectados y el impacto que cada uno de ellos podría tener en más de una dimensión.

Planes de Mejora

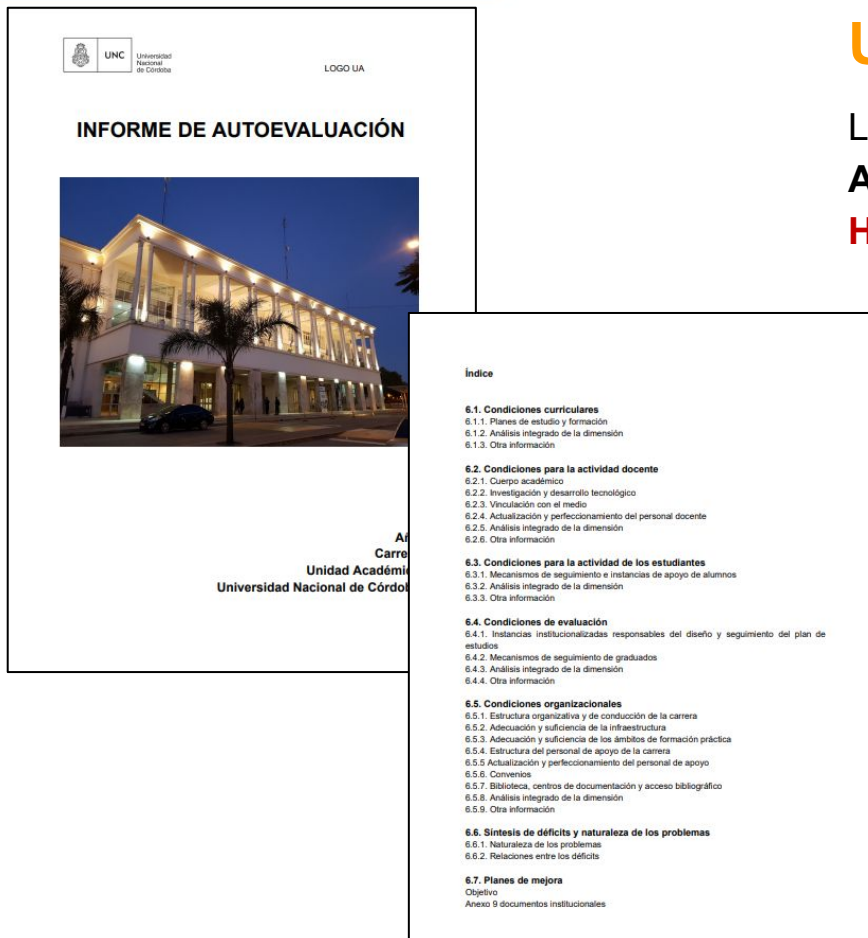
Consigne los PM para **subsanan los déficits detectados**
Si corresponde, adjunte como anexo la **documentación de respaldo** que considere necesaria para dar **factibilidad y credibilidad** a los planes presentados.

Modalidad de la UNC



CONEAU Global





UNC - Acreditación

La UA elabora un **documento final de AUTOEVALUACIÓN de la carrera**, que aprueba el **HCD** y contiene, para cada una de las condiciones:

- Normativa relacionada que se anexa, captura de pantallas de tablas y reportes generados por el software CONEAU Global de los puntos relacionados
- Análisis/Evaluación en función de las preguntas/consignas orientadoras (de este se extrae el texto de 2000 caracteres que se incluyen en el software)
- Si corresponde Déficits y Planes de Mejora

*“La calidad nunca es un accidente,
es siempre el resultado de un esfuerzo inteligente”.*

(John Ruskin)

MUCHAS GRACIAS!!!

Mgter. Ing. Claudia Guzmán

claudia.guzman.545@unc.edu.ar

abril 2023