Unidad Central de
Evaluación Institucional y Acreditación
Universidad Nacional de Córdoba

UCEIyA

INGENIERÍAS

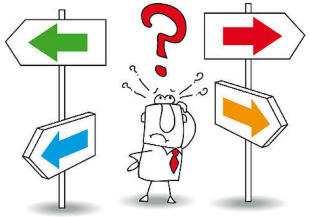
Trazando la hoja de ruta del proceso de acreditación

Mgter. Ing. Claudia Guzmán
04 de noviembre de 2022

ÍNDICE

- **HOJA DE RUTA Y CRONOGRAMA DE LA CONVOCATORIA 2022**
- **PROCESO DE ACREDITACIÓN**
- **EL SISTEMA CONEAU GLOBAL:**
  - ***Tres niveles de carga: "Institución", "Unidad Académica" y "Carrera"***
  - ***Datos a cargar por nivel y reportes***
  - ***Autoevaluación***

HOJA DE RUTA y CRONOGRAMA DE LA CONVOCATORIA 2022



HOJA DE RUTA - CONVOCATORIA NACIONAL y ARCU-SUR

Etapa 1

Formalización

Reuniones de consulta CONEAU

Carga de datos e información UA

Informe de autoevaluación

Formulario CONEAU GLOBAL

HOJA DE RUTA - CONVOCATORIA NACIONAL y ARCU-SUR

Etapa 2

Formulario CONEAU GLOBAL

Visita de pares CONEAU

Vistas CONEAU

Respuesta a las vistas UA

Resolución CONEAU

RESOLUCIÓN CONEAU

Acreditación por 6 años

Acreditación por 3 años

Con informe de seguimiento

No acreditación

Recurso de reconsideración

Cronograma de la convocatoria 2022

PROCESO DE ACREDITACIÓN

¿QUIENES PARTICIPAN en el proceso de Autoevaluación??

- Autoridades.
- Responsables de carreras.
- Responsables e integrantes de:
  - *actividades curriculares*
  - *proyectos de investigación, convenios y vinculación*
- Responsables de ámbitos de prácticas
- Responsables de centros de documentación
- Personal de apoyo
- Estudiantes y Graduados

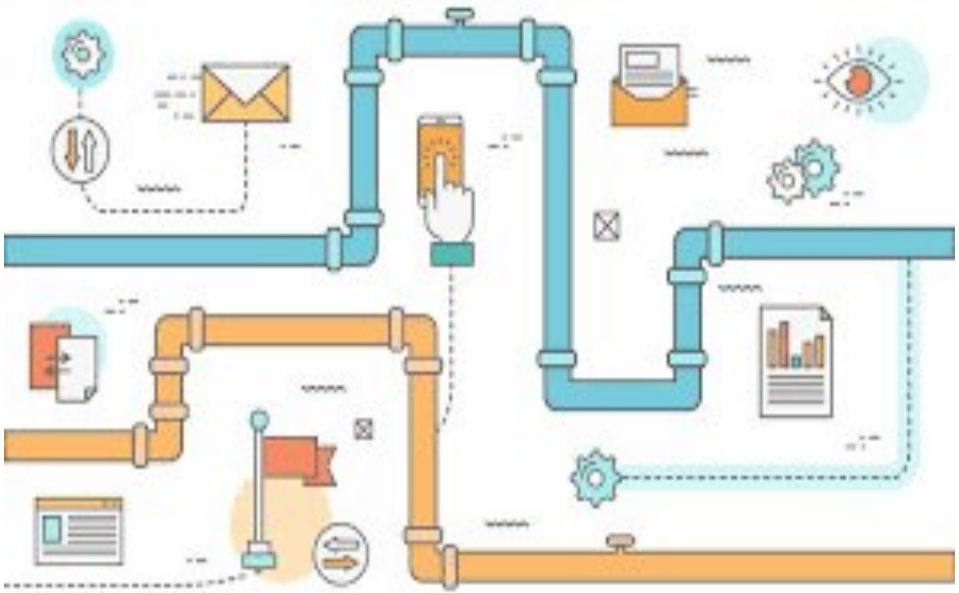
TODA LA COMUNIDAD

Estructura de la acreditación de carreras.

Dos líneas de trabajo

1. **PLAN DE ESTUDIOS**

2. **SISTEMA CONEAU Global:**
   - **Datos e información.**
   - **INFORME DE AUTOEVALUACIÓN**



1 - PLAN DE ESTUDIOS.

- **Cumplimiento de los estándares**
- **Programas analíticos**
- Se evaluarán todos los **PE vigentes y los propuestos**.
- Los **PE propuestos** deben:
  - **estar aprobados por las instancias formales**.
  - indicar su **fecha de implementación.**
  - **incluir un Plan de transición** indicando **fecha de caducidad del plan anterior**

El sistema CONEAU GLOBAL

Tres niveles de carga
Datos a cargar por nivel
Autoevaluación

CONEAU
Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria

RECOPILACIÓN DE DATOS/ INFORMACIÓN en 3 Niveles:

- INSTITUCIÓN
- UNIDAD ACADÉMICA
- CARRERA

→

- Puntos a desarrollar
- Fichas a completar

El sistema genera **reportes.**

PROCESOS DE ACREDITACIÓN

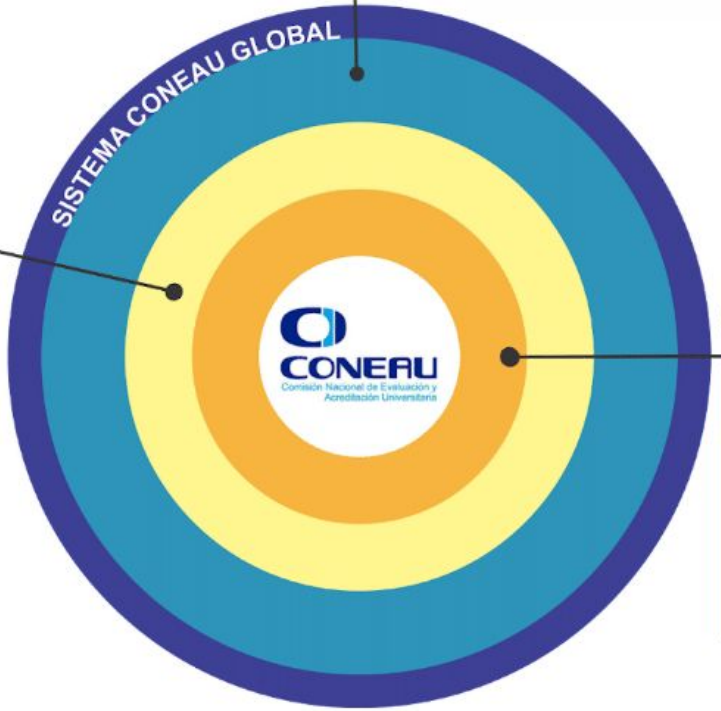
Carreras de Ingeniería e informática

INSTITUCIÓN

PUNTOS	FICHAS
DATOS GENERALES	INMUEBLES
CUERPO ACADEMICO	AMBITOS DE PRACTICA

UNIDAD ACADÉMICA

PUNTOS	FICHAS
DATOS GENERALES	ACTIVIDADES CURRICULARES
OFERTA ACADEMICA	VINCULACIONES AL CUERPO ACADEMICO
ESTRUCTURA Y ORGANIZACION	INVESTIGACION
POLITICAS INSTITUCIONALES	CONVENIOS
ALUMNOS Y GRADUADOS	VINCULACIÓN
INFRAESTRUCTURA	



CARRERA

PUNTOS	FICHAS
ORGANIZACION	PLANES DE ESTUDIO VIGENTES
PLAN DE ESTUDIOS	
CUERPO ACADEMICO	
ALUMNOS Y GRADUADOS	
INFRAESTRUCTURA	
AUTOEVALUACION	

SECCIÓN INSTITUCIÓN - UNIVERSIDAD

Datos Generales

- Denominación de la Universidad
- Información de la sede central de la institución.

SECCIÓN UNIDAD ACADÉMICA - FACULTAD

- Oferta académica **completa** de la UA *(pregrado, grado y posgrado)*
- Estructura y organización de la Unidad Académica.
- Políticas referidas a la investigación, extensión y vinculación.
- Sistemas de registro y procesamiento de la información académico-administrativa.
- Perfeccionamiento del personal docente y de apoyo (últimos 3 años)
  - *Objetivo*
  - *fecha de inicio y finalización*
  - *cantidad de participantes.*

SECCIÓN UNIDAD ACADÉMICA - FACULTAD

- Requisitos de admisión, becas y sistema de ingreso.
- Datos estadísticos sobre cantidad de:
  - *postulantes, ingresantes, alumnos y egresados de **todas las carrera de grado** de los últimos 8 años*
  - ***graduados por cohorte** que han egresado durante los últimos 10 años.*
- Acciones implementadas para impulsar el perfeccionamiento de graduados.
- Infraestructura:
  - *Equipamiento para el apoyo didáctico*
  - *Centros de documentación*
  - *Instancias de seguridad e higiene*

SECCIÓN CARRERA

- Estructura de gobierno + **conducción académica** *(responsable/director, cuerpos colegiados u otros)*
- **Comisiones de planificación y seguimiento** académico de plan de estudios
- Describir el **plan de desarrollo** de la carrera.

Plan de estudios vigentes

1. Año de aprobación/año de inicio/duración/RM.

2. Si ha recibido **modificaciones**, fundamentar los cambios.

3. Descripción sintética de la **estructura del plan de estudios.**

Articulación. Modalidad de evaluación y metodología de enseñanza.

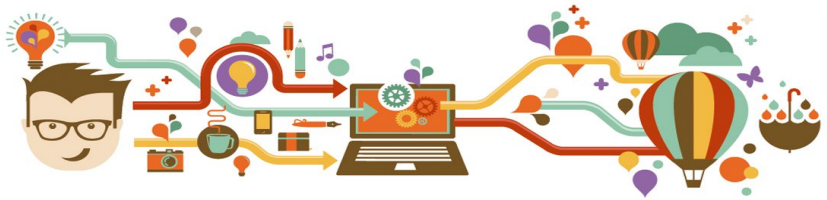
4. Actividades curriculares distribuidas por año y semestre.

(automáticamente a partir de la vinculación de la ficha de actividades curriculares)

5. Carga horaria del Plan de Estudios

6. Formación práctica.

7. Instancia final previa a la graduación.



IMPORTANTE - Carga Horaria Plan de estudios vigentes

- Carga horaria total de las actividades curriculares **obligatorias y optativas**.
- Cuadros de **actividades curriculares**, clasificadas según sus contenidos, por su pertenencia a diferentes bloques *(Ciencias Básicas, Tecnologías Básicas, Tecnologías Aplicadas, de Ciencias y Tecnologías Complementarias u Otros contenidos)*
- Carga horaria práctica.

Debe coincidir con la RM

ACTIVIDAD CURRICULAR (1)

- **Datos generales** *(denominación y planes en los que se incluye la actividad curricular)*
- **Programa analítico, contenidos y**

  ejes y enunciados multidimensionales y transversales *(definidos en cada terminal - ninguno, bajo, medio o alto).*
- **Bloque** al que pertenece **y carga horaria** *(teórica y práctica)*
- Articulación horizontal y vertical.
- Modalidad de evaluación y metodología de enseñanza.

ACTIVIDAD CURRICULAR (2)

- **Bibliografía**
- **Equipo docente** *(solo se carga el Responsable, el resto del equipo se vincula posteriormente)*
- **Cantidad total de alumnos** inscriptos, aprobados y promovidos (por primera vez y recursantes); e involucrados en los exámenes finales en los **últimos 8 años** *(2016-2023)*
- **Autoevaluación por parte del equipo docente** garantizando la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.

CUERPO ACADÉMICO de la carrera

- Cargos docentes por jerarquía y dedicación:
  - ***2018*** *se completa manualmente*
  - ***2023*** *se obtiene a partir de las vinculaciones docentes*.
- Actividades de investigacion y vinculacion cuando se realiza la vinculación del docente
- Migra de las fichas docentes:
  - *Titulación máxima obtenida por los docentes*
  - *Categorización en investigación*
  - *Producción científica*
- Exigencia de un **registro público** de antecedentes docentes

ALUMNOS Y GRADUADOS de la carrera

- Articulación con otras carreras y/o instituciones
- Datos estadísticos de:
  - ***Alumnos de la carrera*** (8 años - 2016-2023)
  - ***Seguimiento de graduados*** (8 años - 2016-2023)
  - ***Ingresantes por cohorte*** (14 años - 2010-2023)
  - ***Graduados por cohorte*** (14 años - 2010-2023)
  - ***Cursantes por cohorte*** (10 años - 2014-2023)
  - ***Estudiantes becados*** (3 años - 2021-2023)
  - ***Movilidad estudiantil*** (3 años - 2021-2023)

INVESTIGACIÓN

1. Título de la actividad
2. Objetivos
3. Director de la actividad
4. Tipo de actividad, contraparte y radicación
5. Carreras con las que se vincula
6. Investigadores
7. Agentes evaluadores y financiadores
8. Duración del proyecto
9. Resultados de la investigación
10. Trabajos finales de graduación, tesis de grado y posgrado
11. Otra información

CONVENIOS

1. Denominación del convenio.
2. Objetivos
3. Instituciones que suscriben
4. Objetivos específicos y principales resultados.
5. Vincular anexos del convenio
6. Recursos humanos, físicos y financieros involucrados
7. Otra información

VINCULACIÓN

1. Título de la actividad.
2. Tipo de actividad
3. Contraparte
4. Objetivos, actividades previstas y actividades realizadas
5. Carreras con las que se vincula
6. Participantes de la actividad
7. Cronograma de actividades.
8. Otra información

**Incluye las actividades de extensión, asistencia técnica, consultoría y transferencia.*

ÁMBITOS DE PRÁCTICA

1. **Denominación del ámbito.**
2. **Tipo de ámbito** *(Laboratorios, unidades de enseñanza, salas, gabinetes, otros.)*
3. **Inmueble institucional donde está ubicado.**
4. **Características del ámbito de práctica.**
5. **Carreras de grado y posgrado con las que se vincula.**
6. **Describir el personal afectado a esta dependencia**

(formación del responsable, cantidad de personal técnico y de mantenimiento).

7. **Equipamiento principal accesible para los alumnos.**
8. **Uso del ámbito de práctica.**

LA AUTOEVALUACIÓN

AUTOEVALUACIÓN

Estructurada sobre la base de los siguientes condiciones:

1. **curriculares**
2. **para la actividad docente**
3. **para la actividad de los estudiantes**
4. **de Evaluación**
5. **organizacionales**

Si fuese necesario síntesis de déficits y naturaleza de los problemas- Planes de mejora

Requiere un análisis de los datos volcados en el formulario
EVALUANDO EL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES

EJEMPLO: 6.1. Condiciones curriculares

6.1.1. Planes de estudio y formación

Evalúe el grado de cumplimiento de los estándares en su plan de estudios teniendo en cuenta tanto los aspectos prescriptivos y formales como los aspectos que tienen que ver con su implementación.

Aspectos a tener en cuenta | Preguntas/consignas orientadoras | Puntos relacionados con este criterio

a) el perfil de los planes de estudio vigentes;
b) los contenidos curriculares y las competencias establecidas en los planes de estudio vigentes y su desarrollo en los programas analíticos de las actividades curriculares;
c) el diseño y estructura curricular;
d) las instancias existentes de integración horizontal y vertical;
e) la formación práctica, su carga horaria y los ámbitos y equipamiento utilizados; la existencia de instrucción sobre procedimientos de seguridad y bioseguridad; la supervisión de las actividades;
f) las modalidades de evaluación previstas;
g) las estrategias de transición definidas en el caso de que existan dos o más planes de estudio y sus resultados (por ejemplo, cuántos alumnos optaron por el nuevo plan de estudios).

- ¿considera que la carrera dispone de los recursos físicos y humanos necesarios para una adecuada implementación de los planes de estudio vigentes?

- Fichas de Planes de Estudio Vigentes.
- Punto 1.2.4. Comisiones de planificación y seguimiento en el ámbito de la carrera.
- Punto 3.4. Comisiones de planificación y seguimiento.

AUTOEVALUACIÓN - *1. Condiciones curriculares*

Analizar y evaluar el grado de cumplimiento de los estándares en su plan de estudios
considerando:

- *Perfil y estructura curricular*
- *Contenidos curriculares básicos y competencias*
- *Formación práctica*
- *Articulación horizontal y vertical*
- *Modalidades de evaluación y metodologías de enseñanza*

AUTOEVALUACIÓN - *2. Condiciones para la actividad docente*

Analizar y evaluar:

1. Cuerpo académico:
formación, suficiencia y dedicación .

2. Investigación y desarrollo tecnológico:
suficiencia y correspondencia con políticas institucionales

3. Vinculación con el medio:
el desarrollo y correspondencia con políticas institucionale
Incluye actividades de extensión, asistencia técnica, consultoría y transferencia.

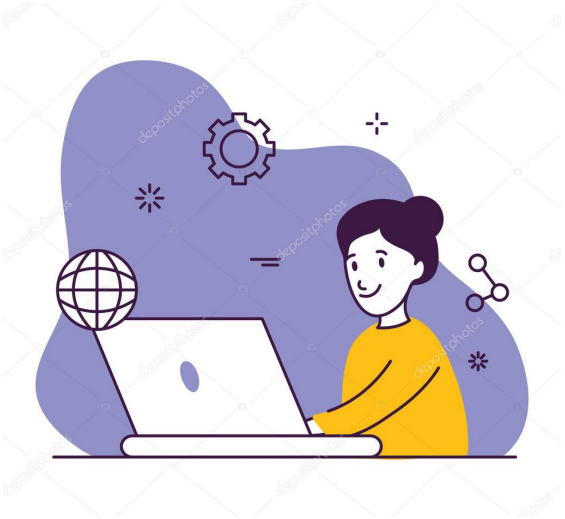
4. Actualización y perfeccionamiento del personal docente: impacto y resultados de las actividades de perfeccionamiento de docentes con políticas institucionales.

AUTOEVALUACIÓN - *3. Condiciones para la actividad de los estudiantes*

Analizar y evaluar los mecanismos de seguimiento e instancias de apoyo de alumnos.

A partir de los mecanismos de seguimiento de alumnos e instancias de apoyo existentes analizar los resultados obtenidos en cuanto a :

- **retención,**
- **desgranamiento,**
- **rendimiento académico y**
- **graduación**



AUTOEVALUACIÓN - *4. Condiciones de evaluación*

Evaluar:

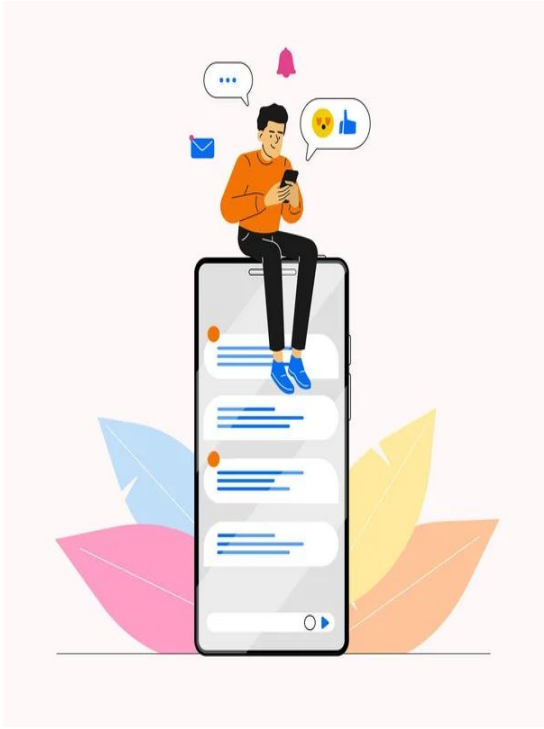
1. **Instancias institucionalizadas responsables del diseño y seguimiento del plan de estudios**: funcionamiento de las instancias responsables del diseño y seguimiento del plan de estudios.

2. **Mecanismos de seguimiento de graduados**. Analizar el impacto de los mecanismos de seguimiento de graduados existentes enfocando su respuesta en los egresados de la carrera.

AUTOEVALUACIÓN - *5.Condiciones organizacionales*

Analizar y evaluar:

1. La **estructura organizativa** y de **conducción** de la carrera.
2. La adecuación y suficiencia de **la infraestructura y los ámbitos de práctica** en relación a:
   - la disponibilidad horaria *(aulas, talleres, biblioteca, oficinas, ámbitos de enseñanza, etc.)*,
   - el equipamiento didáctico *(proyectores, tableros, computadoras, equipos de sonido, etc.)*
   - el personal administrativo y técnico para el desarrollo de las actividades.



AUTOEVALUACIÓN - *5.Condiciones organizacionales*

Analizar y evaluar:

4. La estructura del personal de apoyo y su actualización y perfeccionamiento: asegurando la correcta gestión.

6. Los convenios específicos: suficiencia e impacto para favorecer el desarrollo de los objetivos de la carrera.

7. Biblioteca/s, centros de documentación y acceso bibliográfico.

"La calidad nunca es un accidente,
es siempre el resultado de un esfuerzo inteligente".
(John Ruskin)

MUCHAS GRACIAS!!!

Unidad Central de
Evaluación Institucional y Acreditación de Grado
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
uceiya@evaluacionyacreditacion.unc.edu.ar