

Entrevista

César Albornoz

Subsecretario de Políticas Universitarias

Foto: www.argentina.gob.ar

Conversamos con César Albornoz acerca del trabajo realizado desde la Secretaría de Políticas Universitarias y de los planes elaborados para contribuir a la inserción laboral en el mercado de trabajo actual de los y las estudiantes de escuelas preuniversitarias y universidades del país. Al respecto, Albornoz señaló que la Secretaría ha puesto en marcha un Programa Universitario de Escuelas de Educación Profesional con trayectos técnicos cortos de pregrado:

Lo que pretendemos con el programa de formación técnica universitaria de pregrado es transmitir conocimientos que permitan la inserción laboral en los mercados del trabajo atravesados por los cambios tecnológicos. Esto implicará complementar y fortalecer los trayectos educativos previos con una perspectiva integradora del mundo de trabajo actual". Y añadió que la implementación de este programa implica un desafío institucional que cobra una trascendencia mayor al situarse en el contexto actual, en el que "las consecuencias sociales y económicas que va dejando la contingencia que estamos atravesando por la pandemia de COVID 19, impactarán con más fuerza en las comunidades más vulnerables.

En relación a los proyectos desarrollados en forma conjunta con el CONFEDI, Albornoz anticipó la futura implementación de la Red Argentina Colaborativa de Laboratorios Remotos, que se encuentra en las etapas finales de su diseño y que procurará conseguir que los y las estudiantes de Ingeniería y de otras disciplinas afines, puedan realizar experiencias de formación en forma remota. El Subsecretario de Políticas Universitarias explicó que:

La creación de la Red Nacional Colaborativa de Laboratorios Universitarios de Acceso Remoto, en el área de Ingeniería y otras disciplinas, permitirá el acceso a un laboratorio real en el cual el estudiante realizará experiencias de formación experimental reales, operando un equipo y/o llevando adelante procesos reales a distancia desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

En cuanto a los vínculos que podrían existir entre la Red de Laboratorios Remotos y la Formación Docente Continua, Albornoz destacó que la Red se constituye como una herramienta que permitirá a los docentes el desarrollo de conocimientos así como también, su actualización constante, dado que al poder acceder en tiempo real en forma remota, se podrán realizar y ofrecer experiencias de formación práctica en forma no presencial manipulando equipos de laboratorio a distancia.

Finalmente, detalló de qué manera se pondrá en funcionamiento la Red:

El programa prevé para la primera etapa proporcionar los espacios de Física I y II (Estadística, Metrología, Mecánica Racional, Electrotecnia, Electrónica básica). En una segunda etapa seguiría con Automatización, Neumática, Instalaciones Industriales. Electrónica. La tercera etapa incluirá Mecánica de Fluidos, Transporte por tuberías, Electrónica, Robótica, Electrotecnia.

Asimismo, Albornoz enfatizó que si bien, la implementación de cada una de estas etapas, a lo largo del 2021 y el primer semestre del 2022, corresponden principalmente a las carreras de Ingeniería, la propuesta es ampliarlo a otras áreas del conocimiento, por ejemplo, las Ciencias Exactas y Naturales, Bioquímica, entre otras.