

ACTA CONSTITUTIVA DE LA RED TRANSVERSAL DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN CARRERAS DE INGENIERÍA

CONSEJO FEDERAL DE DECANOS DE INGENIERÍA DE ARGENTINA

En el marco de la convocatoria avalada por el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de la Argentina (CONFEDI) en su sede de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), a los 8 días del mes de abril de 2019, se reúnen los abajo firmantes, en representación de sus respectivas unidades académicas en las que se dictan Carreras de Ingeniería adscriptas a CONFEDI, a efecto de formalizar la constitución de la **RED DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN CARRERAS DE INGENIERÍA (REDEMCI)**.

La REDEMCI como Red Transversal de CONFEDI

La REDEMCI en concordancia con las Redes de Carreras de CONFEDI se constituye en un órgano técnico; se trata de un espacio de trabajo que tiene como objetivo la coordinación, articulación y generación de propuestas relacionadas con aspectos de índole académicos y curriculares.

El objetivo rector de la REDEMCI es constituirse en un “laboratorio” de producción, promoción y difusión de conocimiento respecto de la enseñanza y el aprendizaje de la **Matemática en Carreras de Ingeniería**.

Los propósitos de la REDEMCI, presentados como iniciales, se detallan a continuación:

- Articular acciones que propicien la discusión, promoción, difusión y puesta en práctica de lo referente a la Matemática en los **nuevos estándares para la acreditación de Carreras de Ingeniería**.
- Propiciar estrategias tendientes al desarrollo de **competencias matemáticas** y su aporte a las competencias genéricas necesarias para lograr el perfil de egreso del ingeniero que se pretende.
- Fomentar **actividades de actualización/formación** de grado y posgrados para docentes de Matemática en Carreras de Ingeniería.
- Propiciar **programas de extensión e investigación interinstitucionales** en el Área de Matemática en Carreras de Ingeniería.

A mediano plazo propender a:

- Articular acciones interinstitucionales, centradas en Matemática, referidos a la actualización de los diseños curriculares de las Carreras de Ingeniería.
- Promover y facilitar programas de **intercambio de alumnos** entre las unidades académicas involucradas.
- Promover y facilitar programas de **intercambio de docentes** del Área entre las distintas unidades académicas involucradas, con el objetivo de compartir experiencias pedagógicas y de matemática aplicada a la ingeniería.

- **Ser órgano referente y de consulta en el tema ante SPU, CONEAU y otras entidades nacionales e internacionales.**

Es también intención de REDEMCI constituirse en un “observatorio” de las problemáticas que involucran el acceso y la permanencia de los alumnos a los estudios en Carreras de Ingeniería con la mirada puesta en las asignaturas del Área de Matemática. Se gestionarán y desarrollarán, entre otras, tareas como las siguientes:

- Articulación de líneas de investigación.
- Generación de proyectos conjuntos de investigación.
- Intercambio y difusión de experiencias académicas y/o científico-tecnológicas nacionales e internacionales.
- Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros.
- Asesoramiento y trabajo junto a CONFEDI en lo que respecta a la problemática de la Enseñanza de la Matemática en Carreras de Ingeniería.

Compromisos de la REDEMCI ante CONFEDI

Las autoridades de la REDEMCI se comprometen en informar periódicamente su constitución, autoridades y actas de reuniones a la Comisión de Enseñanza de CONFEDI. Asimismo, mantendrán informado al Comité Ejecutivo de CONFEDI de los avances y acuerdos que alcance REDEMCI.

Bianualmente los integrantes de la REDEMCI designarán sus autoridades. Entre ellas, designarán un Coordinador Titular, que actuará como representante de la Red ante CONFEDI y un Coordinador Alternativo, que lo sustituya en caso de ausencia del titular. Estos coordinadores tendrán como vía natural de contacto con CONFEDI a su Comisión de Enseñanza.

Las autoridades de la REDEMCI se comprometen a comunicar y difundir a sus miembros las actividades y propuestas que surjan de las distintas líneas de trabajo.

Unidades académicas integrantes de la REDEMCI

Representantes de las unidades académicas

Integran la REDEMCI, las siguientes unidades académicas, con el aval de sus respectivos Decanos y mediante los representantes que figuran en la Tabla adjunta (Anexo I)

Comisión Permanente de EMCI (COPE)

Integran la REDEMCI, los miembros de la COPE, representantes de las unidades académicas que han organizado los Encuentros Nacionales e Internacionales de Educación Matemática en Carreras de Ingeniería (EMCI) que figuran en la Tabla adjunta (Anexo II)

Estructura de Coordinación de la REDEMCI

Los representantes de las unidades académicas integrantes de la REDEMCI acuerdan la siguiente estructura de autoridades, a efectos de la Coordinación de la Red:

- Coordinador
- Coordinador Alterno
- Secretario (responsable por las actas de reuniones y documentos de acuerdos)

Autoridades de la REDEMCI

Los representantes de las unidades académicas integrantes de la REDEMCI designan las siguientes autoridades por el período abril de 2019 hasta la reunión presencial de 2020.

- Coordinador: María de las Mercedes Suarez
- Coordinador Alterno: Marys Arlettaz
- Secretario: Marta Caligaris

Dinámica de trabajo. Reuniones de la REDEMCI

Los representantes de las unidades académicas integrantes de la REDEMCI se reunirán presencialmente una vez por año.

Considerando que los EMCI se llevan a cabo cada año y medio, en aquellos años en los que no se realice el Encuentro igualmente la Red se reunirá.

Para dichas reuniones se pautará con la debida antelación la fecha y el lugar. La convocatoria, a cargo de las autoridades de REDEMCI, presentará la nómina y orden de actividades a tratar.

Estas reuniones presenciales se complementarán con encuentros virtuales. Ellas serán el medio para articular todas las acciones detalladas en los objetivos, propósitos y compromisos que asume REDEMCI.

Se conformarán Comisiones de Trabajo en torno a ejes tales como:

Competencias Matemáticas en carreras de ingeniería.

Investigación en educación matemática para ingeniería.

Ingreso a carreras de ingeniería.