



ENCUENTRO REGIONALES

“PROGRAMA FORMACIÓN DOCENTE EN EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS EN LAS CARRERAS DE INGENIERÍA”

BASES DE LA CONVOCATORIA

Los talleres se desarrollarán en dos bloques de cuatro horas cada uno, uno por la mañana y otro por la tarde en horarios a definir en acuerdo con las sedes.

El cupo para cada taller es de 100 participantes, los que deberán inscribirse previamente a través de un formulario configurado y publicado al efecto por la Secretaría del CONFEDI.

La convocatoria será realizada a través de la Secretaría Ejecutiva del CONFEDI y cada unidad académica podrá inscribir un máximo de 4 participantes. La inscripción se llevará a cabo completando un formulario de registro en la página web www.confedi.org.ar, cada taller tendrá su propio formulario de inscripción.

El plazo de inscripción vencerá una semana antes de la fecha prevista para cada uno de los talleres. Luego cada sede será informada de los datos de los inscriptos.

FECHAS Y SEDES DE LOS TALLERES:

Universidad Nacional de Mar del Plata – 4 de septiembre

Universidad Nacional de La Plata – 25 de septiembre

Universidad Nacional de Tucumán – 2 de octubre

Universidad Nacional de Córdoba – 23 de octubre

Los participantes recibirán materiales a proveer por el docente a cargo del taller con anterioridad al encuentro y deberán completar algunas tareas previas con el objetivo de aprovechar al máximo el tiempo del encuentro.

Los talleres se desarrollarán de una manera muy participativa e interactiva para lo cual se le requerirá a los asistentes que asistan provistos de algún dispositivo móvil (smartphone, tablet, netbook o notebook), y los organizadores locales deberán proveer lo necesario para garantizar elementos básicos para el trabajo de los equipos (mesas de trabajo, proyector, conexiones eléctricas) y óptima conexión a Internet WIFI.

El temario de los talleres será el mismo en las cuatro sedes y se ha seleccionado teniendo en cuenta los antecedentes obtenidos de encuentros anteriores y las demandas de las autoridades de las distintas unidades académicas:



Taller de la mañana: Planificación del curso para el desarrollo de competencias

El objetivo de este taller es que los asistentes sean capaces de realizar planificaciones que contemplen y faciliten el desarrollo de competencias en sus cursos.

Al finalizar el taller se espera que los asistentes sean capaces de:

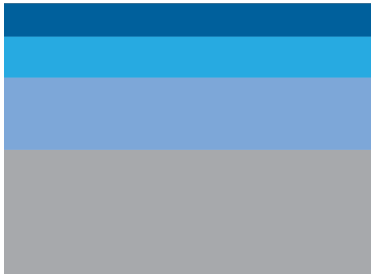
- Identificar las diferencias entre una planificación tradicional y una que favorezca el desarrollo de competencias en sus cursos
- Elaborar una planificación en base al enfoque basado en competencias
- Analizar el impacto de dicha planificación en las actividades de enseñanza y aprendizaje
- Los temas que se trabajarán durante el taller son, entre otros:
- Relación entre diseño curricular y planificación
- Componentes y utilidad de la planificación
- Alineación entre competencias, aprendizaje y evaluación
- Diseño inverso o diseño para la comprensión
- La evaluación de la planificación

Taller de la tarde: La evaluación en el enfoque por competencias

El objetivo de este taller es que los asistentes sean capaces de diseñar y utilizar diferentes estrategias de evaluación para el desarrollo competencias.

Al finalizar el taller se espera que los asistentes sean capaces de:

- Reconocer las diferentes modalidades de evaluación y su relación con el aprendizaje
- Elaborar instrumentos de evaluación adecuados para el enfoque por competencias
- Integrar la evaluación al proceso de aprendizaje
- Los temas que se trabajarán durante el taller son, entre otros:
- Diferencias entre evaluación y calificación
- Objetivos de la evaluación
- Evaluación de competencias, el qué, el quién y el cómo
- Instrumentos de evaluación



Docente a cargo de los talleres:



URIEL R. CUKIERMAN

Ingeniero Electrónico egresado de la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Buenos Aires. Especialista en Sistemas de Información y Master en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Empresa por la Universidad Politécnica de Madrid.

En la actualidad se desempeña como Investigador (Categoría "I" M.E.) y Profesor en la UTN en el cargo de Director del Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIE) de la FRBA, y como Research Professor de la Universidad de Nuevo México (EUA). Es también Vice-President of Capacity Building y Former-President de la International Federation of Engineering Education Societies (IFEES) y Director Asociado en InnoVaHiEd. Dicta regularmente cursos sobre educación como profesor invitado en diversas universidades del país y del exterior, en particular en temas relacionados con Educación Basada en Competencias, Innovación Educativa y otras cuestiones directamente relacionadas.

Se ha desempeñado anteriormente como Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Palermo, Miembro del Executive Committee del Global Engineering Deans Council (GEDC), Secretario de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la UTN – Rectorado, Director de la Licenciatura en Tecnología Educativa de la UTN – FRA, Director del Departamento de Electrónica de la Escuela Técnica ORT N° 2 y posee más de treinta y cinco años de experiencia docente en diversas instituciones públicas y privadas nacionales. Se han publicado trabajos de su autoría en diversos medios, así como en publicaciones científicas nacionales e internacionales. Ha publicado cuatro libros, cinco capítulos de libros y más de cincuenta papers y otros documentos científicos y académicos.

Ha sido galardonado como Profesor Honorario en la Universidad Ricardo Palma (Perú), IEOM Distinguished Educator Award (EUA) e IGIP International Engineering Educator Award (Austria).