

ACTA QUINGUAGÉSIMA NOVENA REUNIÓN PLENARIA DEL CONFEDI Universidad Nacional de La Plata – Facultad de Ingeniería

26 y 27 de mayo de 2016

A los 26 días del mes de mayo de 2016, en el Anfiteatro de Hidráulica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata y siendo las 10.15 horas se da comienzo a Asamblea de Decanos de Facultades de Ingeniería del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de la República Argentina.

Se procede a la lectura de las actas de las comisiones de trabajo:

Comisión de Ciencia y Tecnología y Comisión de Extensión y Transferencia – Ing. José Basterra e Ing. Guillermo Lombera

En la ciudad de La Plata, provincia de Buenos Aires, a los veintiséis días del mes de mayo de dos mil dieciséis, en reunión de la Comisión de Ciencia y Tecnología, integrada por: Ing. José Basterra (Presidente), Ing. Néstor F. Ortega (Secretario) y el Ing. Pablo O. Liscovsky (Vocal), en conjunto con la Comisión de Extensión y Transferencia, integrada por: Ing. Guillermo Lombera (Secretario), siendo las 12:00 hs., da inicio a la reunión con el temario siguiente:

1. Encuesta de situación de la Ciencia y la Técnica: El Ing. José Basterra comentó sobre esta encuesta, que se realizó en el 2015 y cuyos resultados ya se expusieron, se rediseñará para el año 2018 e invitó a los presentes, si alguno aún no había enviado la encuesta de su unidad académica, a Secretaría, que lo haga a la mayor brevedad.

2. Relevamiento de Proyectos de Investigación de las distintas Unidades Académicas, para facilitar la realización de proyectos conjuntos: El Ing. Néstor Ortega informó sobre la estructura y los objetivos de la encuesta que se proponía; la misma solicita la siguiente información:

- Unidad Académica
- Nombre del Proyecto
- Director y Codirector del Grupo
 - Categoría en el Sistema de Ciencia y Técnica (CONICET, CIC, etc.)
 - Categoría en el Programa de Incentivos
- Lugar de Trabajo en la unidad académica
- Palabras Claves (no más de cinco)
- Resumen (preferentemente, no más de 300 palabras)
- Año de inicio
- Año de finalización
- Monto total del Proyecto (\$)
- Entidad que financia el Proyecto
- Nombre y apellido de los integrantes del grupo de investigación

Varios Decanos presentes realizaron comentarios y propusieron que se incorporen, los siguientes puntos en la misma:

- Producción más relevante de cada proyecto de investigación
- ¿El proyecto está acreditado como Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social?
- El link de la página Web de la universidad donde está alojada la información sobre el proyecto.

Como una recomendación general, se pidió que la estructura de la base datos permita una búsqueda amigable y ágil, de la información.

3. Implementar una Encuesta al Sector Productivo sobre necesidades tecnológicas que podrían ser subsanadas por las universidades, en particular, las Facultades de Ingeniería: los expositores presentaron los alcances de la encuesta y los aspectos metodológicos, resaltando que este último aspecto se encuentra en desarrollo y a la espera de aportes, por parte de las facultades. Se puso a consideración la siguiente estructura de la encuesta:

- ¿Cuánto tiempo hace que el personal de su empresa no recibe capacitación (excluyendo, Seguridad e Higiene)?
- ¿Considera que el nivel de formación profesional de su personal es adecuado?
- ¿Ha realizado un estudio de métodos y tiempos de producción?
- ¿Qué mejoras requiere su equipamiento para alcanzar una mayor productividad?
- ¿Considera que su empresa tiene la flexibilidad necesaria para adaptarse a las cambiantes necesidades del mercado?
- ¿Dónde comercializa sus productos?
- ¿Ha pensado en exportar?
- ¿Es posible ampliar su exportación a otros países?
- ¿Qué dificultades tiene para exportar?
- ¿Se le ha ocurrido alguna mejora tecnológica, que no ha podido concretar por falta de tiempo, financiamiento u otro motivo?
- ¿Ha pensado realizar alguna certificación de Calidad?
- ¿Ha tenido contacto con alguna universidad? En caso afirmativo, por favor, indique para qué tuvo ese contacto y cuál ha sido su experiencia.

Se intercambiaron opiniones sobre el contenido de la misma, resaltándose las siguientes observaciones:

- Incorporar una consulta sobre la caracterización del tipo de Empresa,
- Estructurar las respuestas a las preguntas, a través de opciones prefijadas en el formulario, dejando la posibilidad de seleccionar "Otros", para ampliar la información.
- Incorporar un texto donde se establezca una cláusula de confidencialidad del contenido de la encuesta.
- Se acordó, finalmente, reenviar el contenido de la encuesta a los Responsables de Extensión y Transferencia de las facultades, para que opinen sobre la misma, en un plazo prudencial.

4. Incrementar la articulación entre los representantes de Extensión y Transferencia de las distintas unidades académicas: El Ing. Lombera explicó que la actividad se realizaría a partir de un taller, fijado inicialmente para el mes de junio. Este taller se prorrogará hasta una nueva fecha, que se comunicará por medio de Secretaría de CONFEDI.

5. Indicadores de Transferencia y Vinculación Tecnológica: Respecto a este tema, abordado en el anterior plenario, implica la participación en el Grupo Redes, que es financiado por la OEA, se informará sobre la manera en que pueden intervenir las facultades interesadas, en el proyecto en cuestión.

Leída ante el Plenario, se da por aprobada el acta de la comisión, por unanimidad y sin objeciones.

Comisión de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales – Ing. Miguel A. Sosa

Siendo las 15:00 hs. del 26 de mayo de 2016, se reúne la Comisión en el ámbito de la FACULTAD DE INGENIERIA de la UNVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, coordinada por su presidente, Ing. Miguel Sosa y su secretario, Ing. Roberto Giordano Lerena, para llevar adelante el temario previsto.

A continuación, se transcriben los temas tratados.

Se agregan al acta los documentos anexos de interés.

INFORME DE ACTIVIDADES Y PROYECTOS

En el marco del Plan Estratégico de Formación de Ingenieros 2012-2016 (PEFI), la Comisión de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales del CONFEDI ha venido desarrollando distintas actividades y proponiendo diferentes proyectos en cuanto a las relaciones internacionales.

El Eje C del PEFI Internacionalización de la Ingeniería Argentina implicó tres aspectos.

C.1. Consolidar y ampliar proyectos de cooperación con países de Latinoamérica

C.2. Consolidar y ampliar proyectos de cooperación con países de la Unión Europea

C.3. Mantener presencia activa en Foros Educativos Internacionales

Y con respecto a las relaciones interinstitucionales también se ha desarrollado distintas actividades y proyectos.

I-Asociación Iberoamericana de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería (ASIBEI)

EL CONFEDI es miembro activo de la Asociación Iberoamericana de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería (ASIBEI) en la cual ha ejercido la Vicepresidencia en el período 2012-2013 y la Presidencia en 2014-2015.

Actualmente forma parte de su Comité Ejecutivo y participa activamente en el desarrollo de su Plan Estratégico que incluye seis Ejes Temáticos, de los cuales dos son coordinados por miembros del CONFEDI

Eje 1: Movilidad de Estudiantes y Profesores en Iberoamérica. Coord. Ing. Roberto Giordano, CONFEDI (Argentina)

Eje 2: Formación del Ingeniero Iberoamericano: Coord. Ing. Juan José Echeverría, ANFEI (México)

Eje 3: Consolidación Internacional de ASIBEI: Coord. Ing. Fredy A. Paredes, ASECEI (Ecuador)

Eje 4: Calidad de Educación en Ingeniería: Coord. Ing. Ana María de Mattos R. ABENGE (Brasil)

Eje 5: Formación de Profesores: Coord. Ing. Luis Alberto González, ACOFI (Colombia)

Eje 6: Innovación y Desarrollo Tecnológico: Coord. Ing. Miguel Ángel Sosa, CONFEDI (Argentina)

El estado de avance de los Ejes del Plan Estratégico es el siguiente:

En el marco del Eje 1 de la ASIBEI se ha acordado trabajar en conjunto con el Grupo de Trabajo 2 de Recursos Humanos e Ingeniería de la OEA, en cuyo marco se realizó el lanzamiento del “*Programa de Movilidad y Formación de Ingenieros en América (FINAM)*”

Con el apoyo de la Asociación Iberoamericana de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería (ASIBEI) y del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería Argentina (CONFEDI), el Ing. Héctor Pralong, de la Dirección Nacional de Relaciones Internacionales del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de Argentina, anunció oficialmente el lanzamiento del *Proyecto FINAM*, abriendo la ventanilla de recepción de proyectos de movilidad, en fase “piloto”, para docentes, investigadores y alumnos de ingeniería de las instituciones que suscribieron el convenio de movilidad de ASIBEI en Venezuela.

A la fecha se han aprobado cuatro proyectos por parte del Comité Científico correspondiente, aún no ejecutados por razones presupuestarias.

1. Misión de Intercambio Institucional MTU-FCEIA UNR

Instituciones participantes:

Michigan Technological University (Estados Unidos) MTU

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura- Universidad Nacional de Rosario (Argentina) FCEIA UNR

2. Programa Internacional de Ingenierías para la Cooperación en Movilidad Académica de Docentes y Estudiantes

Instituciones participantes:

Facultad de Ingeniería- Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Argentina)

Facultad de Ingeniería- Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá

Facultad de Ingeniería- Universidad de la Costa (Colombia)

Universidad Nacional del Sur (Argentina)

3. Fortalecimiento de la Enseñanza de Grado y Posgrado en Simulación, Optimización y Control de Procesos

Instituciones participantes:

Facultad de Ingeniería Química- Universidad Nacional del Litoral (Argentina)

Universidad de Piura (Perú)

4. Programa Latinoamericano de Intercambio de Experiencias en Gestión de la Educación en Ingeniería- PLIEGEI

Instituciones participantes (30 Facultades de Ingeniería de Argentina, Colombia, Ecuador y México):

Consejo Federal de Decanos de Ingeniería CONFEDI (Argentina)

Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería ACOFI (Colombia)

Asociación Ecuatoriana de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería ASECEI (Ecuador)

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería ANFEI (México)

Asociación Iberoamericana de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería (ASIBEI)

En cuanto al Eje 2 de la ASIBEI, se aprobó en la Reunión de Ushuaia de Noviembre de 2015, el “*Documento Perfil del Ingeniero Iberoamericano*”, que incluye la conceptualización, definición, las dimensiones y componentes estratégicos, que se consideran fundamentales en la formación y en el ejercicio profesional. Se incluye como ANEXO I.

En el Eje 5 Formación de Profesores se ha aprobado también en Noviembre de 2015 un documento denominado Declaración de Ushuaia relativo al tema que se adjunta como Anexo II.

En el marco del Eje 6 de la ASIBEI, se ha creado en noviembre pasado la “*Cátedra Abierta de Innovación y Desarrollo Tecnológico*” que se encuentra en organización.

Los objetivos estratégicos del Eje 6 de la ASIBEI son:

1. Contribuir a maximizar el aporte de las Facultades de Ingeniería al desarrollo territorial sostenible en su espacio de influencia en un marco de fortalecimiento de la cooperación regional.

2. Promover y fortalecer las actividades de desarrollo tecnológico, transferencia de conocimientos tecnológicos y contribución a las innovaciones en las Facultades de Ingeniería atendiendo a las necesidades socio- productivas locales y a la integración regional.

Cátedra Abierta Iberoamericana de Desarrollo Tecnológico e Innovación, para el estudio y fomento del Desarrollo Tecnológico e Innovación en Iberoamérica – Ibero DeTi:

En la ciudad de Ushuaia, Argentina, a los 26 días del mes de noviembre de 2015, las respectivas Asociaciones de Enseñanza de la Ingeniería y Universidades, miembros de ASIBEI acuerdan la conformación de la Cátedra Abierta Iberoamericana de Desarrollo Tecnológico e Innovación, para el estudio y fomento del Desarrollo Tecnológico e Innovación en Iberoamérica – IBERO DeTi

Es un espacio académico para el debate, la reflexión, la construcción colectiva de conocimiento, la docencia e investigación, la generación y fortalecimiento de relaciones interuniversitarias, la integración interinstitucional e interpersonal, el desarrollo de competencias, y la realización de actividades dinamizadoras y promotoras del Desarrollo Tecnológico y la Innovación en nuestra región Iberoamericana.

El Acuerdo Funcional completo se incluye como ANEXO III.

En cuanto a la cobertura de los cargos por parte del CONFEDI es la siguiente.

Coordinador de la IBERO DeTi: Ing. Miguel Ángel Sosa

Miembros del Comité Directivo: Ing. Miguel Ángel Sosa, Ing. Roberto Giordano Lerena

Miembros del Comité académico: Ing. Daniel Morano

Profesores propuestos: Ing. Uriel Cukierman, Dr. Guillermo Lombera, Ing. Miguel Ángel Sosa, Ing. Roberto Giordano Lerena

Reunión con Dr. Alejandro Ceccatto Presidente del CONICET el 18/04/16.

Se cita aquí por su relación con esta Cátedra y sus objetivos.

EL Dr. Ceccatto recibió una delegación del CONFEDI para intercambiar ideas en particular con la necesidad de continuar profundizando el reconocimiento de las actividades de desarrollo tecnológico y entre los aspectos salientes informó que el otorgamiento de becas para doctorandos tecnológicos no exigirá publicaciones para la aprobación de su tesis, las cuales podrán ser reemplazadas por el Informe del Desarrollo Tecnológico realizado, en el marco de un llamado que determinará áreas específicas de necesidades nacionales.

Publicación Documentos de ASIBEI:

El Ing. Roberto Giordano Lerena, en representación de la Comisión de RRII de CONFEDI, ha trabajado en una publicación de ASIBEI que incluirá los siguientes documentos producidos en el período en que CONFEDI ocupó la presidencia de ASIBEI:

Declaración de Valparaíso: Competencias del Ingeniero Iberoamericano

Perfil del Ingeniero Iberoamericano y del Ingeniero Argentino

Cátedra Abierta Iberoamericana de Desarrollo y Tecnología e Innovación

Declaración de Ushuaia: Formación de Profesores

Reunión ASIBEI en Ushuaia

En la Reunión de Ushuaia de Noviembre de 2015 se contó con la presencia del Dr. Alejandro Ceccatto que brindó una conferencia sobre: “El proceso para el establecimiento de un sistema de reconocimiento de las actividades de desarrollo tecnológico social en Argentina”.

Y también fue invitado a brindar una Conferencia el Ing. Daniel Morano cuya presentación se refirió a: “Argentina la formación de ingenieros como política de Estado. Una necesidad para el desarrollo”.

También se contó con la presencia de Agencias Acreditadoras: ABET y el ISTEAC, que expusieron sobre procesos de acreditación internacionales.

Reunión ASIBEI/LACCEI

Reunión ASIBEI /LACCEI en San José de Costa Rica – Julio 2016

LACCEI: Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institution

Cátedra Abierta Iberoamericana de DT e i (IBERO-DeTI): aprobación de avances.

PLIEGEI: Programa Latinoamericano de Intercambio de Experiencias en Gestión de la Educación Superior: concretar realización.

Experiencias de Intercambio y Movilidad. Firma de Acuerdos

Reunión de LACCEI / entrega de Medalla al Mérito otorgada al Ing. Daniel Morano

Jornadas de formación de Evaluadores EUR –ACE y ABET

ASIBEI/ACOFI/GEDC LATAM

GEDC LATAM: Global Engineering Dean Council Capítulo Latinoamericano

Reunión en Cartagena de Indias – Colombia –Octubre 2016

GEDC LATAM- Directorio de Decanos /GEDC

Panel sobre la Ingeniería Argentina, a cargo de CONFEDI

Seminario IBERO DeTI

Reunión ACOFI - CONFEDI

Consejo Global De Decanos De Ingeniería –Capitulo Latinoamericano (GEDEC-Latam)

Entre otros decanos que forman parte del directorio de este Consejo están: los decanos de ingeniería del TEC de Monterrey, de la Universidad de los Andes, Colombia, de la Universidad Católica del Perú y Universidad Tecnológica de Argentina.

Bajo el lema “Liderazgo y estrategias de los decanos en América Latina”, la reunión del GEDC – LATAM 2015 en La paz Bolivia brindó una importante oportunidad para el intercambio de información, experiencias y desafíos entre los responsables de conducir la administración de la enseñanza de la ingeniería en América Latina.

La organización de este importante encuentro invito a más decanos y directores de ingeniería de escuelas y universidades latinoamericanas a participar.

El Ing. Miguel Ángel Sosa, fue designado miembro del Directorio del GEDC Latinoamérica, en la mencionada reunión.

International Federation of Engineering Education Societies (IFEES)

World Engineering Education Forum (WEEF)

Global Engineering Dean Council (GEDC)

Desde el 2011 CONFEDI participa de este importante encuentro mundial cada año, WEEF.

ASIBEI y CONFEDI han participado en el WEEF 2015 en la ciudad de Florencia, Italia, en la que se realizó por primera vez el Panel sobre “Educación en Ingeniería en América Latina” moderado por el Ing. Uriel Cukierman como Presidente de IFEES y la participación por parte de ASIBEI, CONFEDI, LACCEI, ABENGE, CONFEDI, ISTEAC, siendo nuestro expositor el Ing. Roberto Giordano Lerena. Asimismo y en el marco del WEEF 2015, tuvo lugar la Asamblea de IFEES para la renovación de cinco vocales del Comité Ejecutivo del mismo.

El Ing. Miguel Ángel Sosa, Decano de la Facultad Regional Delta de la UTN, Argentina, propuesto por el CONFEDI y apoyado por la ASIBEL y el LACCEI, ha sido electo por un período de dos años para integrar el Comité Ejecutivo de IFEES, siendo de este modo representante de la región latinoamericana junto al Presidente de IFEES Ing. Uriel Cukierman.

En 2012 CONFEDI y UTN fueron organizadores y sede en Buenos Aires de este importante evento mundial.

IFEES está comprometida con la educación en ingeniería eficaz y accesible en todo el mundo. IFEES fomenta la interacción sinérgica entre las organizaciones miembros para fortalecer su capacidad de apoyar la facultad de ingeniería y estudiantes. IFEES cultiva conexiones entre los socios corporativos internacionales y graduados de ingeniería calificados para trabajar en entornos globales dinámicos. IFEES promueve el desarrollo de habilidades interculturales para la colaboración con los colegas de diversos orígenes culturales.

El Premio Global Fraser IFEES Duncan para la Excelencia en la Formación de Ingenieros reconoce a individuos que han hecho contribuciones meritorias innovadoras y que tienen un impacto significativo en el avance de la enseñanza de la ingeniería. IFEES anima a nominaciones de candidatos sobresalientes de todas las regiones del mundo.

El Ing. Miguel Ángel Sosa forma parte del Comité Evaluador Adjudicador de este premio.

Este año el CONFEDI postulará al Ing. Daniel Morano.

IFEES/WEEF –GEDC 2016

Reunión en Seúl – Corea del Sur – Noviembre 2016

El Ing. Miguel Sosa ha sido incorporado como Miembro del Comité Organizador Global del WEEF-GEDC 2016.

En función de su participación en IFEES el Ing. Miguel Sosa ha sido invitado a participar del Global Engineering Education Leader Conference, a llevarse a cabo en la Southern University Of Science and Technology - Shenzhen – China 05 al 07 /12/16, cuyo lema es:
Innovación y Emprendedorismo.

Encuentro con Universidades de Italia – 17 y 18 de mayo de 2016 – Buenos Aires

Convenio CONFEDI – COPI (ITALIA)

COPI: Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Ingegneria Italiane

Se transcribe una síntesis de la presentación general y los objetivos propuestos por CONFEDI – COPI en 2011.

Cooperación italo-argentina en el campo de formación de la ingeniería

En función del Workshop de Universidades Italianas y argentinas organizado por el Gobierno Nacional de Argentina y llevado a cabo los días 17 y 18 de mayo pasado se ha reactivado una iniciativa del CONFEDI del año 2011.

Se trata de un Programa que involucra al Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de la Argentina (CONFEDI) y a la Conferencia de Decanos de Ingeniería Italiana (COPI), en el marco de la "Carta de Intención" firmada por las dos organizaciones en Roma, septiembre de 2011.

Se centra en proyectos de cooperación entre las instituciones de educación superior, argentinas e italianas, para la formación de ingenieros.

Su objetivo es contribuir al fortalecimiento de las relaciones existentes y crear nuevas acciones.

El programa se llevará a cabo con la coordinación y el control de un comité mixto italo argentino, que incluirá las autoridades de ambos países, la Conferencia de Decanos de Facultad de Ingeniería de Italia (COPI) y el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de la Argentina (CONFEDI).

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El objetivo principal del programa es consolidar y desarrollar relaciones de cooperación duradera entre las instituciones de educación superior, argentina e italiana, responsables de la formación de los ingenieros en ambos países.

El programa se basa en la movilidad de estudiantes (grado y posgrado), de profesores e investigadores.

Se propone favorecer el reconocimiento recíproco de periodos de estudios y de títulos, con el fin principal de promover la apertura profesional de graduados.

Se implementa mediante proyectos específicos de intercambio, presentados a una convocatoria anual realizado por el Comité Mixto.

El programa confiere particular interés a la creación de redes de instituciones, la garantía de continuidad de las acciones, que se basa en el reconocimiento y la confianza de ambas partes. Ofrece aperturas hacia la transferencia de tecnología, la innovación y la investigación científica y tecnológica.

FAE /SPEED

FAEI: Foro Argentino de Estudiantes de Ingeniería, a llevar se cabo del 02 al 04/06/16 en la Facultad Regional Delta –UTN.

El evento está organizado y dirigido por una organización de estudiantes de ingeniería de todo el mundo, llamada Plataforma Estudiantil para el Desarrollo de la Educación en Ingeniería (Student Platform for Engineering Education Development, SPEED) con la intención de:

- Facilitar la presencia de la voz de los estudiantes en el diálogo internacional y local de la educación en ingeniería.
- Aumentar la conciencia de los estudiantes de la comunidad educativa de ingeniería y la autonomía de los estudiantes para mejorar su propia educación y la de sus compañeros.
- Establecer una red virtual mundial de estudiantes para fortalecer los lazos internacionales y promover el desarrollo global de los ingenieros.

SPEED como miembro de la organización IFEEES está muy bien posicionada dentro de la comunidad de educación en la ingeniería y está comprometida en proporcionar una representación a los estudiantes al igual que como la de otros participantes en estas importantes reuniones.

Durante el Foro, además de charlas de distintos profesionales y alumnos, tendremos la actividad más importante que es el desarrollo de Planes de Acción para mejorar problemáticas relacionadas con la educación en ingeniería de sus correspondientes Universidades.

Estos trabajos serán evaluados para llegar a un grupo ganador, el cual recibirá un premio sorpresa.

SPEED: Student Platform of Engineering Education Development

Los tópicos de los planes de acción son:

El Ingeniero como emprendedor social

Formación del Ingeniero como docente a través de la utilización de TIC's innovadoras

El Ingeniero y su rol en la política

La importancia de la Ingeniería en los países en vía de desarrollo

La ingeniería y la Responsabilidad Social Empresarial

FMOI. Federación Mundial de Organizaciones de Ingeniería

Se prevé la próxima reunión en septiembre 2016 en Tampere, Finlandia

En el marco de la 44ª Conferencia Anual de la Sociedad Europea de Educación en Ingeniería “La Educación en Ingeniería en la cima del mundo: Cooperación entre la Industria y la Universidad”, se realizará la reunión anual del Capítulo de Educación en Ingeniería de la Federación Mundial de Organizaciones de Ingeniería – FMOI.

Asistirá en representación del CONFEDI el Ing. Roberto Giordano Lerena, si se consigue el apoyo económico de la SPU.

ERASMUS VISIR:

Proyecto de la UE sobre laboratorios virtuales para llevar a cabo experiencias en circuitos electrónicos y eléctricos. CONFEDI participa como adherente.

Se formará formadores en distintas regiones del país en setiembre de 2016, referentes que a su vez transferirán esos conocimientos al resto de las Facultades de Ingeniería interesadas.

Participarán 33 docentes de sus respectivas unidades académicas del país. 6 de ellos se capacitarán en las sedes de la UNR y UNSE, miembros plenos del Consorcio, y luego replicarán en las respectivas sedes, la capacitación para todos los inscriptos de cada región geográfica.

Se determinaron 6 regiones geográficas con las siguientes sedes y coordinadores:

Sede	Coordinador		Se capacita en	SEDE REGIONAL
BS AS	Claudio Marcelo	González	UNR	UNMDP (Mar del Plata)
CABA + AMBA	Marcelo	Doallo	UNSE	UTN FRBA (Bs As)
Centro + Cuyo	Federico Gastón	Rosales	UNR	UNSL (Villa Mercedes)
NEA	Gastón	Mugnier	UNSE	UTN FRRe (Resistencia)
NOA	Rubén Ángel	Fernández	UNSE	UNSE (Santiago del Estero)
Patagonia	Alejandro Francisco	Colombo	UNR	UNPSB (Comodoro Rivadavia)

Guatemala OEA- RIAC

El Ing. Miguel Sosa participó de la Reunión en Octubre 2015 de la RIAC: Red Interamericana de Competitividad, en la cual representó a IFEES, ASIBEI y CONFEDI, y estableció relaciones con distintos países de Centroamérica.

Se espera para el próximo mes de Julio la visita de colegas de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Rally Latinoamericano de Innovación

El "RALLY LATINOAMERICANO DE INNOVACIÓN" es una competencia internacional que tiene como propósito fomentar la innovación abierta en estudiantes de carreras de ingeniería de Latinoamérica y que se desarrolla por equipos durante 28 horas consecutivas.

Su primera edición se llevó a cabo los días 17 y 18 de octubre de 2014, la segunda los días 9 y 10 de octubre de 2015. En esta segunda edición del evento se contó con la participación de los siguientes países: Colombia, Costa Rica, el Salvador, México, Nicaragua, Paraguay, Uruguay y Argentina. Por el grado de participación logrado y el alto nivel de trabajos presentados por los distintos equipos que compitieron, se considera que se han cumplido ampliamente los objetivos propuestos y se avizora su crecimiento permanente en próximas convocatorias.

Su tercera edición, se realizará durante los días 30 de septiembre y 01 de octubre de 2016. La El Rally nace en el marco del Programa Regional de Emprendedorismo e Innovación en Ingeniería (PRECITYE)¹ y toma como referencia y está inspirado en la competencia denominada "The 24 hs of innovation" creada en el año 2007 por el Instituto de Ingeniería ESTIA (Ecole Superieure des Technologies Industrielles Avancées) de Francia. Partiendo del formato original, desde el PRECITYE se diseñó este nuevo formato que convoca a estudiantes de las Facultades de Ingeniería de Latinoamérica, en forma conjunta con estudiantes de otras facultades con el propósito de promover una nueva cultura de innovación abierta y contribuir con nuevas propuestas de solución a problemas reales de la región.

La competencia propone resolver desafíos que consisten en problemas reales que requieran de una solución creativa, no estando limitados únicamente al ámbito tecnológico, pudiendo ser de varios

sectores de actividades o temas sociales, ambientales, organizacionales, artísticos, logísticos o de otro tipo.

Los equipos tienen 36 horas para seleccionar un desafío, entender el problema, conformar los equipos, plantear una solución, identificar los beneficiarios, validarla, ajustar lo que consideren necesario hasta lograr una propuesta que será presentada mediante un video con una duración de hasta 3 minutos y un reporte pautado (que incluye un análisis vía CANVAS) que da cuenta de la potencial sustentabilidad e impacto social de la propuesta. Todo el material entregado por los equipos pasará a formar parte del dominio público.

Los desafíos se dividen en dos categorías:

- Innovación: propuestas que se destaquen en aspectos de innovación.
- Impacto social: propuestas que se destaquen por su impacto social.

Congreso Latinoamericano de Ingeniería (CLADI):

Este congreso será realizado por primera vez del 13 al 15 de septiembre de 2017, en las ciudades de Paraná y Oro Verde, organizado por el CONFEDI y convocará a todos los referentes de la Ingeniería Latinoamericana a fin de generar un ámbito para el intercambio de experiencias, que permita además difundir e impulsar la actividad de la Ingeniería en general y de los académicos en particular, profundizar el conocimiento a partir del debate, generar lazos de cooperación, brindar la oportunidad para los acuerdos interinstitucionales en pro de proyectos compartidos y del intercambio de ideas, agregando valor a los esfuerzos individuales.

Centro Argentino De Ingenieros – CAI. Comisión de Enseñanza, Desarrollo, Difusión y Promoción de la Ingeniería:

En el marco del trabajo que se realiza desde el CAI, con la participación del Ing. Miguel Ángel Sosa como Presidente de la Comisión de Enseñanza, Desarrollo, Promoción y Difusión de la Ingeniería, se definieron 5 propuestas o líneas de trabajo, a través de la labor de grupos de trabajo, que se detallan a continuación:

1. Pasantías y Trabajos en Empresas.
2. Acreditación de Actividades Extracurriculares.
3. Movilidad Internacional para Profesionales de la Ingeniería.
4. Difusión de la Ingeniería.
5. Modos de presencia/transferencia de las empresas y entidades del sector a las Facultades de Ingeniería.

Se ha avanzado de la siguiente manera:

1 y 2. Se ha conformado un documento a consensuar mediante el cual el CAI difundirá entre sus asociados y entidades relacionadas aspectos de las Pasantías y las Prácticas Supervisadas de estudiantes en ingeniería, la posibilidad de acreditación de actividades extracurriculares, y las prácticas profesionalizantes de estudiantes de nivel medio en el medio productivo, con el propósito de difundir estas modalidades de articulación de la universidades con el medio social y productivo.

El Ing. Daniel Morano ha preparado un proyecto de Pasantías en PyMES a ser financiado mediante crédito fiscal, a presentar a la SEPyme.

3. Se ha recopilado información del CONFEDI, el CAI y la colaboración del Ing. Daniel Morano relativa a las dificultades para el ejercicio profesional de ingenieros argentinos en la Unión Europea o en proyectos que desde Argentina aplican en organismos internacionales, debido a la exigencia de título de Magister dado el sistema 3+2 “de Bolonia” y a que no se reconoce la equivalencia con el título de 5 años de Argentina. Se ha presentado estos antecedentes a la SPU por parte de ambas entidades.

4. Se ha difundido las competencias de ingreso a ingeniería del CONFEDI a miembros del CAI. Se está trabajando en un proyecto de difusión en escuelas medias.

5. Se ha difundido en el CONFEDI el Manual de Buenas Prácticas en Ingeniería preparado y presentado por la Comisión de Empresas Proveedoras de Servicios de Ingeniería (CEPSI) del CAI.
<http://www.cai.org.ar/indec.php/actividades/taller-mejores-practicas>

Se ha invitado al CAI, a la Cámara Argentina de Consultoras de Ingeniería (CADECI) y a la CEPSI a participar del CADI 2016, lo cual aceptaron y tendrán espacios en la apertura y en los capítulos de grandes obras de ingeniería, lo cual implicará una instancia nueva de articulación entre distintas instituciones de la ingeniería argentina.

Asociación Argentina de Ensayos no Destructivos (AAENDE)

Se organizó una reunión en el CAI el 11 de mayo con la presencia de miembros del CAI, la AAENDE, el Consejo de Ensayos no Destructivos (CEND) recientemente creado para estudiar la aplicación de END en Ingeniería Civil en Argentina, el Consejo de Directivos de Carreras de Ingeniería Civil (CODIC - CONFEDI), la Asociación de Ingenieros Estructurales (AIE), la CADECI, y la UTN.

Se comenzó a articular actividades y desarrollos dispersos y se participará activamente de las reuniones que organiza el CEND con el propósito de evaluar los ensayos que se aplican actualmente en Argentina, los que se llevan a cabo en otros países, las necesidades de mejorar la formación en este aspecto de los Ingenieros Civiles y, la recopilación de datos sobre experiencias, fortalezas y disponibilidad de equipamiento en el país.

Asistentes:

Nombre	Institución	Cargo
Carlos Farina	UTN-FR Delta	Sec. Ext. Univ/Miembro CD AAENDE
Rudy Grether	UTN-Rectorado	Sec. Académico
Rogelio Percivati Franco	C.A.D.E.C.I.	
Pablo Dieguez	A.I.E.	Secretario
Arnaldo Gómez	CAI	Profesor
Nelson Luque	CODIC	Investigador
Victor Maslaton	CODIC	Docente
Marcelo Masckauchan	CODIC	Sec. Depto. Ing. Civil
Miguel A. Sosa	CONFEDI - CAI	RRII /Pte.Comision
Carlos A. Alfaro	Depto. Técnico CAI	Secretario
Mario Mariscotti	CEND - CNEA	Presidente
César Belinco	AAENDE - CNEA	Presidente

Objetivos:

- a) Promover los ensayos no destructivos en la ingeniería civil en la Argentina.
- b) Intercambiar información entre los actores (profesionales, empresas e instituciones públicas y privadas) de esta actividad en la Argentina y otros países.

- c) Adquirir nuevos conocimientos sobre las distintas técnicas y sus aplicaciones
- d) Abordar proyectos de I&D en colaboración
- e) Difundir las actividades del Comité
- f) Reconocer mediante el otorgamiento de premios o distinciones la calidad y la excelencia en el desarrollo de métodos de ensayos no destructivos y su aplicación.

Las acciones en curso son: redacción de un manual de técnicas no destructivas usadas en la Argentina en el sector de la ingeniería civil y un directorio de “actores” de los ensayos no destructivos aplicados a la ingeniería civil en la Argentina.

Se acordó la necesidad de tener un relevamiento de las instalaciones y RRHH disponibles en todo el país, que sirvan para realizar END en el área civil.

Se destacó la necesidad de incluir dentro de la temática los END en el patrimonio cultural y en estructuras de madera.

Se acordó que luego de completada la encuesta citada se convocará a una Jornada de END en el área civil a realizarse en el CAI, en el segundo semestre de 2016.

Gobierno de la CABA

Dirección General de Políticas de Juventud

Concurso “Tu oportunidad” para estudiantes universitarios, en particular estudiantes de ingeniería.

Se mantuvo una reunión de intercambio de experiencias y se trabajará en conjunto con el CONFEDI y el CAI.

El concurso estará dirigido a crear y mejorar productos o servicios. Se evaluarán las ideas que afecten a la funcionalidad, seguridad, ergonomía, fiabilidad, etc. de dichos productos o servicios.

Objetivos del concurso:

Estimular el desarrollo de ideas y la creatividad

Fomentar el trabajo en equipo

Fortalecer un espíritu crítico enfocado a la mejora de productos y servicios

Premio Pre-ingeniería del CAI

Difusión en el CONFEDI

<http://www.cai.org.ar/index.php/actividades/premios/pre-ingenieria>

Centro Argentino de Ingenieros - CAI -Cerrito 1250 (C1010AAZ) – CABA

<http://www.cai.org.ar>

Correo electrónico: pre-ingenieria@cai.org.ar

Tel: (011) 4811-4133/ 3630

Proyectos/acciones planificadas para 2016

Fomentar la participación de estudiantes de ingeniería en eventos internacionales como el WEEF y el SPEED.

Continuar participando de las reuniones de la ASIBEI, el GEDC, en particular el GEDC Latam, la IFEEES y la FMOI, integrando los comités ejecutivos o directorios, para continuar promoviendo la internacionalización de las Facultades de Ingeniería de la Argentina en Latinoamérica y el mundo.

Finalizar la implementación de la Cátedra Abierta Iberoamericana de Desarrollo Tecnológico e Innovación, en el marco de la ASIBEI.

Participación en el Comité Ejecutivo de la IFEEES y en el Comité Adjudicador del IFEEES Duncan Fraser Global Award for Excellence in Engineering Education y en el Comité Global Organizador del WEEF – GEDC 2016.

Continuar articulando acciones con el Centro Argentino de Ingeniería - CAI, en especial en la Comisión de Enseñanza, Desarrollo, Promoción y Difusión de la Ingeniería, con la AAENDE en los

aspectos de aplicación de ensayos no destructivos y estructurales en Ingeniería Civil, con el Gobierno de la CABA en el concurso para estudiantes universitarios.

Formular un proyecto de intercambio de estudiantes en el marco del GEDC y IFEEES.

Formular y poner en marcha el Programa de Movilidad Estudiantil que tiene como objetivo promover la Internacionalización de la Ingeniería Argentina: Convoca a las Facultades de Ingeniería a la postulación de candidatos a movilidades estudiantiles en el exterior en el marco del plan de profundización de las acciones vinculadas con la Internacionalización de la Ingeniería Argentina. El CONFEDI colaborará con la SPU en los detalles necesarios para la efectiva articulación del programa, como por ejemplo la especificación de la distribución federal de los concursos.

Establecer relaciones con Centroamérica en particular a través de Universidades de Guatemala y la RIAC de la OEA:

Consolidar y concretar acuerdo de mutua colaboración con la COPI de Italia.

Leída ante el Plenario, se da por aprobada el acta de la comisión, por unanimidad y sin objeciones.

Comisión de Presupuesto e Infraestructura – Presidente Ing. Ricciolini

En la sede de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata, sita en la ciudad de La Plata, siendo las 15.00 hs. del día 26 de mayo de 2016, se reúne la Comisión de Presupuesto del CONFEDI a tratar los siguientes temas:

1. Situación Económica Financiera

- Existe un activo de \$ 470.119,46 ARS, al 20 de mayo de 2016.
- Estimación de cuotas a cobrar: 66
- No existen deudas pendientes, estimándose que los gastos e ingresos están adentro del presupuesto previsto para este año.
- Al día de la fecha:
 - ✓ Facultades registradas: 103
 - ✓ Pagaron cuota anual: 37
 - ✓ No pagaron: 66

2. Actividades previstas para año 2015 – Presupuesto

<u>GASTOS</u>	<u>MONTO</u>	<u>EJECUTADO</u>
Concurrencia ASIBEI (dos)	\$ 15.000 ARS	\$ 18.207 ARS (\$ 1.100 USD)
Realización de 1º Reunión Plenaria CONFEDI 2016	\$ 78.000 ARS	
Realización de 2º Reunión Plenaria CONFEDI 2016	\$ 78.000 ARS	
Mantenimiento Oficina CONFEDI	\$ 50.000 ARS	
Revistas	\$ 26.500 ARS	\$ 33.960 ARS

Haberes Personal	\$ 65.000 ARS	\$ 30.480 ARS
Cuota Anual IFEEES (\$ 1.000 USD)	\$ 15.000 ARS	\$ 17.66 ARS
Reunión Asociaciones Internacionales	\$ 60.000 ARS	
Talleres CADI 2016	\$ 25.000 ARS	
Taller de Competencias	\$ 25.000 ARS	
Test Diagnóstico	\$ 25.000 ARS	
Taller de Tutorías	\$ 25.000 ARS	
PDTS	\$ 25.000 ARS	
Viaje a Plenario Representantes 5 a \$ 25.000 ARS	\$ 125.000 ARS	\$15.000 ARS + \$30.000 ARS = \$ 45.000 ARS
Otras actividades		
TOTAL	\$ 572.500 ARS	

Otros gastos:

Caja chica -----	\$ 24.575 ARS
Reunión Consejo Directivo -----	\$ 10.790 ARS
Honorarios Contador Balance Año 2015 -----	\$ 5.000 ARS

3. Conclusiones finales

- No existen deudas.
- Se ha cumplido con financiamiento, hasta la fecha de todos los programas anunciados.

Agradecemos el cumplimiento y buena voluntad de los integrantes del CONFEDI, que contribuyen al cumplimiento de sus objetivos.

4. Estados contables al 31 de Diciembre de 2015

Informe del contador Adrián Bautista.

Se solicita aprobación de la asamblea. Ya ha sido aprobado por el Consejo Directivo en reunión del 29/03/2016

Leída ante el Plenario, se da por aprobada el acta de la comisión, por unanimidad y sin objeciones.

Comisión de interpretación y reglamento – Ing. Guillermo Kalocai

Siendo las 14.30 hs. se reúne la comisión de Interpretación y Reglamento para tratar solicitudes de incorporación en carácter de socio Adherente del Mg. Lic. Carlos Gerardo Said, del Ing. Fernando Kramer y del Ing. José Federico Fanjul, cuyas respectivas notas al efecto se tienen a la vista.

Habiendo verificado los periodos durante los cuales los solicitantes han sido miembros del CONFEDI en calidad de activos (Lic. Said, Universidad Católica de Salta, entre 2015 y 2016, Ing. Kramer, Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales, entre 2010 y 2014 y Ing. Fanjul, Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino, Facultad de Ingeniería, entre 2009 y 2016), la comisión recomienda aceptar las tres postulaciones al encuadre de socios adherentes.

Posteriormente se considera una iniciativa para para nombrar al Ing. Civil Roberto Aguirre con carácter de Presidente Honorario de CONFEDI.

El Ing. Aguirre ha tenido una vasta trayectoria profesional, académica y directiva en la Facultad de Ingeniería de la U N de la Patagonia San Juan Bosco, habiendo llegado a ser nombrado Profesor Honorario de esa Casa. Con anterioridad revistió como Decano entre 1992 y 2005, re-elecciones mediante, lo que lo llevó a una presencia acentuada en CONFEDI. Tal es así que llegó a oficiar los roles de Secretario General durante 2000 y Presidente en 2001, más con toda su actuación en Comité Ejecutivo. Durante estos años, que alcanzan a las primeras horas de la vida del Consejo, el Ing. Aguirre fue co-redactor del presente Estatuto institucional, activo participante de la redacción de los Libros Verde y Azul, y asistente prácticamente sin solución de continuidad a todas y cada una las reuniones plenarias habidas. Suma a esto el carácter de colaborador permanente y fuente de consulta, ayuda e inspiración para toda la comunidad de CONFEDI.

En vista de lo analizado los miembros de la comisión coinciden de manera unánime en recomendar y proponer al plenario la nominación del Ing. Roberto Aguirre para ser nombrado Presidente Honorario de CONFEDI.

Finalmente, la comisión recomienda al pleno del Consejo localizar e impulsar en los canales legislativos adecuados a nivel nacional la declaración como carreras prioritarias a las Ingenierías del art. 43 de la LES, y/o eventualmente, acompañar en apoyo a proyectos pre-existentes en el mismo sentido.

Leída ante el Plenario, se da por aprobada el acta de la comisión, por unanimidad y sin objeciones.

COMISION DE POSTGRADO – Claudio Fardelli

El día 26 de mayo de 2016 en la ciudad de La Plata, se reúne la Comisión de Posgrado en reunión ampliada, estando presentes su presidente Lic. Claudio Fardelli y su vocal Ing. Oscar Pascal.

Como primer punto se informó sobre la actualización de la base de datos de posgrados de CONFEDI y se solicitó que las unidades académicas que aún no hayan realizado la revisión de la información existente la realicen.

En el segundo punto se propuso la realización de una base de datos de doctores de las Unidades Académicas, con objeto de disponer de información para facilitar la disposición de directores de tesis y jurados. La propuesta recibió acuerdo de los participantes en la reunión y se sugirió: incorporar a la base también docentes con título de Magister y abordar su realización en primera instancia intentando obtener la información de los CVAR o de CONEAU, y luego consultar a las Unidades Académicas para completarla.

En el tercer punto del orden del día se realizó la propuesta de iniciar gestiones para el diseño de un proyecto en articulación con el área de vinculación tecnológica, que permita promover acciones de titulación conjunta con universidades extranjeras y en especial latinoamericanas. Promoviendo la asociación entre universidades para ofertas nuevas de posgrado y facilite el intercambio de docentes y estudiantes de posgrado. Y que promueva también el financiamiento de becas en el exterior y la promoción de posgrados argentinos.

A partir de este tema se comenta la problemática de la acreditación de los posgrados por parte de la CONEAU y las dificultades que generan las demoras en dicha evaluación en particular para las especializaciones, que por su formato, extensión y perfil profesional requieren evaluaciones más pertinentes y rápidas.

Se sugiere mantener una reunión con la CONEAU para conversar sobre estas cuestiones, para ello se solicitará a las unidades académicas información acerca de las evaluaciones pendientes para concurrir a dicha reunión con un cuadro más claro de la situación.

Finalmente el Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Río Cuarto Dr. Leonardo Molisani comentó acerca de la existencia de la red POSCING, integrada por 11 universidades, en la que se puede acceder a la oferta de posgrado de esas universidades. Se propone sumar esfuerzos y explorar la articulación entre Confedi y la red POSCING.

Leída ante el Plenario, se da por aprobada el acta de la comisión, por unanimidad y sin objeciones.

Comisión de enseñanza – Ing. Gabriel Gentiletti

1. Informe Reunión con SPU y programas propuestos desde la Com. Enseñanza para articulación y financiamiento.

Sobre este primer punto se informó sobre las propuestas presentadas en la nota CONFEDI 216/16 a SPU, en los temas vinculados a nuestra comisión que se citan a continuación:

a) Continuar con desarrollo de “Test Diagnóstico”, Se informó que no se dispone de las estadísticas del 2016 por el cambio de autoridades, y que se está gestionando con nuevos interlocutores y reiniciando articulaciones con la SPU. (recibimos confirmación en el día de plenario que existiría el presupuesto para continuar con el TD)

b) Realizar un segundo “Taller de Competencias”.

c) Renovar solicitud del “Programa de mejora de Indicadores Académicos para promover la retención de estudiantes en carreras de Ingeniería”. Se recordó que el mismo fue presentado en Nota 139-15 SPU, y es un punto sostenido como prioritario, por lo que también se formalizará una solicitud de presupuesto para el mismo.

d) Desarrollar un “Proyecto para iniciar un Proceso de Innovación educativa en Carreras de Ingeniería”. Se recuerda que este proyecto del CONFEDI fue acordado en la Plenaria anterior, y cuya primera etapa consiste en relevar metodologías de trabajo y experiencias implementadas en las facultades mediante una encuesta, y a partir de estos relevamientos y sus resultados. Iniciar la elaboración de un programa integral vinculado con la “Innovación educativa en Carreras de Ingeniería”.

2.1 Propuesta de encuesta:

Se informó sobre el desarrollo de la encuesta cuyo objetivo es avanzar sobre el punto informado anteriormente, y cuyas características serán las siguientes:

Objetivos:

- *Indagar sobre el tipo, modalidades, frecuencia y distribución de programas, proyectos y prácticas (tanto a nivel de espacio curricular/asignatura, como a nivel institucional) y datos que permitan estimar impacten sobre el desarrollo de las competencias deseadas en la formación de ingenieros en las Universidades Argentinas.*
- *Obtener una muestra lo más representativa posible para a partir de los datos recabados, realizar un primer diagnóstico de situación.*
- *Presentar primeros resultados en agosto 2016 en el segundo taller de competencias organizado por CONFEDI (evaluar articulación del mismo con CONEAU).*
- *Elaborar, a partir de ese diagnóstico, primeras planificaciones del proceso de “Innovación educativa en Carreras de Ingeniería”*

Consideraciones para su realización:

- Habrá dos tipos de encuestas:
 - o Encuesta institucional, dirigida a ser completada por Decanos, Sec. Académicos y/o Coordinadores de carreras.
 - o Encuesta a asignaturas, dirigida a ser completada por “Profesores responsables” de cada asignatura, de todas las carreras de grado de ingeniería

Procedimientos:

- con el envío de la encuesta se adjuntará la definición de las competencias de egreso de CONFEDI/acuerdo de ASIBEI. (Esto tendrá como beneficio extra, el lograr un cierto impacto de divulgar estos conceptos y políticas del CONFEDI a nivel de los docentes).

Se informa que el formulario de la encuesta se terminará de desarrollar en las próximas semanas, por los integrantes de la comisión de enseñanza y algunos referentes y voluntarios para revisarla.

La propuesta y la decisión de realizar dicha encuesta durante los meses de julio y agosto en todas las Unidades Académicas asociadas al CONFEDI, se pone consideración del plenario, y SE APRUEBA.

2.2 Definiciones y organización del Segundo Taller de Formación por Competencias:

Se decide y acuerda por el plenario fijar la fecha del 24 de agosto, y se informa sobre las gestiones con la UTN-BA para determinar el lugar del evento. Se acuerda con la duración de un día para el mismo. Se informa sobre la modalidad del mismo, y que este consistiría en el desarrollo de una actividad taller, sobre la experiencia La Plata de innovación en metodologías en la enseñanza de las matemáticas. Organizada, en una primera etapa por grupos de trabajo (dependiendo de participación), luego un trabajo conjunto de conclusiones, y posibles charlas de especialistas (a confirmar).

Por último, se informa al plenario sobre las *“V Jornadas Nacionales y I Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas: IPECYT 2016”*, organizadas por la Facultad Regional Bahía Blanca, UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL, y que fueron avaladas por el CONFEDI. El Decano Guillermo Kalocai estuvo presente en representación del CONFEDI, y se informa que tuvieron una gran participación: *30 instituciones; 2 representantes de Rectorado (UTN), 9 Decanos/Vice, 8 Sec. Académicos, 4 de Ingreso, 9 representantes y 3 instituciones asociadas. Y donde se contó también con trabajos de docentes de lugares como: Brasilia, Espíritu Santo, San Pablo, Montevideo y Santiago (6 trabajos para la primera edición).*

El resto de los puntos del orden del Día fueron tratados y registrados en el Acta de la comisión de nuevos alcances:

3. Informe de situación de revisión de Actividades Reservadas del art. 43 de la LES Propuesta de Estándar para Ingeniería Naval.
4. Informe de Avances sobre Ingeniería en Sonido.
5. Informe Reunión con CONEAU.

Comisión de nuevos alcances – Ing. Alberto Guerci

En la ciudad de La Plata, provincia de Buenos Aires, a los 26 días del mes de Mayo de 2016, a las 16:30 hs. se reúne en sesión plenaria la Comisión de Nuevos Alcances de Carreras de Ingeniería, presidida por el Ing. Alberto Guerci, tratándose los siguientes temas:

1. Informe de la Situación de revisión de Actividades Reservadas para carreras comprendidas en el Art. 43 de la L.E.S

Se informa a los presentes que el CIN con fecha 15 de Marzo de 2016 ha emitido la Res. 1131/16 que aprueba el documento “Revisión de Actividades Reservadas” donde se definen estas para cada una de las carreras que se encuentran incluidas en el Art. 43.

Se deja expresa constancia que en la elaboración del mencionado documento, el CONFEDI no ha sido consultado, pese a haber solicitado su participación en la Comisión de Asuntos académico y reuniones donde se trató este tema.

2. Propuesta de Estándar para Ingeniería Naval: se informa del trabajo realizado en las distintas reuniones entre las universidades que dictan actualmente la carrera (UBA – ITBA – UTN) donde se

fueron acordando criterios de convergencias en los bloques curriculares de Ciencias Básicas, Complementarias (similares las otras ingenierías), Tecnologías Básicas y Tecnologías Aplicadas, como así también sobre el nombre de la terminal y de las actividades reservadas correspondientes, que se presentan con el nuevo formato utilizado en la Res. 1131/16 del CIN.

3. Informe de Avances sobre Ingeniería de Sonido: ha comenzado el análisis de esta carrera para ser considerada una nueva terminal, formalizándose la primera reunión de trabajo, donde se analizaron algunos descriptores correspondientes a los Bloques de Tecnologías Básicas y Aplicadas.

En referencia al descriptor Ruido y Vibraciones, el Decano de la UN Rio Cuarto manifiesta considerar “vibraciones mecánicas” en lugar de vibraciones.

Se espera poder presentar una propuesta de Estándar para el próximo Plenario.

4. Informe Reunión CONEAU: el pasado 29/3 se concretó la reunión con la CONEAU, participando el Lic. Pan y la Lic. Groppo, por la CONEAU y el Ing. Marcos Actis, vicepresidente del CONFEDI, acompañado por la Inga. Russo, Ings. Gentiletti y Guerci, tratándose los siguientes temas:

- Revisión de estándares de Acreditación en el corriente año, considerando la posibilidad de hacer un trabajo conjunto.
- Incorporación de pares con experiencia en gestión. Propuesta aceptada con la futura participación de Directores de Carrera y Secretarios Académicos.
- Considerar los temas tratados en las reuniones de Consistencia en la revisión de los estándares. Se solicitó que el CONFEDI pudiera participar con un representante en estas reuniones, idea que no fue aceptada.
- En referencia a los tiempos de evaluación de las Especializaciones (dos años) considerar su reducción, tema que será estudiado por CONEAU.
- En cuanto a la nueva aplicación. CONEAU Global, se solicitó incluir campos para la incorporación de datos de Proyectos de Vinculación y Transferencia.

5. Varios:

- Se presenta la nota que CONFEDI enviara a la SPU, CIN y CU solicitando una revisión de las Actividades Reservadas para las carreras de Ing. Informática y Licenciatura.
- Se recibe de la Universidad Nacional Arturo Jauretche la nota con observaciones de la DNGU acerca de la presentación de la carrera de Ing. en Transporte.
La mencionada carrera fue definida como una nueva terminal, siguiendo el proceso definido por CONFEDI que se enmarca en el Art. 43.
- En la mencionada nota dice: “...consultar al CU acerca de la inclusión del título de “Ingeniero en Transportes” dentro de la nómina del artículo 43 de la LES”. Se propone que CONFEDI eleve nota al CU avalando que esta terminal debe incluirse en la nómina de las carreras alcanzadas por el Art. 43

Leída ante el Plenario, se da por aprobada el acta de la comisión, por unanimidad y sin objeciones.

A continuación, el presidente, Ing. Sergio Pagani, informa sobre las actividades llevadas a cabo desde el comienzo de su gestión.

a) ASIBEI Ushuaia

El marco del uso de la presidencia de la Asociación Iberoamericana de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería en la XXXVII Reunión Académica y IX Asamblea General de la ASIBEI se llevó a cabo bajo el lema: “Políticas públicas y carreras de ingeniería”, los días 26 y 27 de

noviembre de 2015 en la ciudad de Ushuaia, Argentina. El CONFEDI contó con el apoyo del Honorable Senado de la Nación, la Universidad Nacional de Santiago del Estero, Universidad Nacional de la Matanza, Universidad Nacional de La Plata, Universidad tecnológica Nacional (Facultad Regional Delta, Facultad Regional Avellaneda, Facultad Regional Resistencia), el Instituto de Enseñanza Superior del Ejército y con la colaboración del Instituto de Desarrollo Económico e Innovación de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, para la realización de tan importante evento. En el acto de apertura participaron autoridades de la ASIBEI, del CONFEDI, de la UNTdF y representantes del Gobierno Municipal.

Se llevaron a cabo las siguientes conferencias:

- Conferencia: Dr. Alejandro Ceccatto -"El proceso para el establecimiento de un sistema de reconocimiento de las actividades de desarrollo tecnológico social en Argentina" Secretario de Articulación Científico Tecnológica del MINCYT
- Conferencia: Ing. Daniel Morano – "Argentina, la formación de ingenieros como política de estado. Una necesidad para el desarrollo" Coordinador del Plan Estratégico de Formación de Ingenieros del ME
- Taller de Agencias Acreditadoras Internacionales: Dr. Joseph L. Sussman. Chief Accreditation Officer - ABET.

El día 27 de noviembre se firmó el Acuerdo Fundacional: Cátedra Abierta Iberoamericana de Desarrollo Tecnológico e Innovación de ASIBEI (Eje 6) dirigido por el Ing. Miguel Ángel Sosa. La Catedra. Se convoca a participar a todos los integrantes de ASIBEI en la creación de un diseño y profundizar en la temática.

En el marco del evento, asumieron las nuevas autoridades de la ASIBEI, en esta ocasión, según lo designa el estatuto la presidencia recaerá durante dos años en la Vicepresidencia, que está a cargo de la ASECEI.

b) 3° Taller Nacional de Tutorías en Ingeniería del CONFEDI – 11 de diciembre
Representantes de 47 universidades de todo el país asistieron al tercer Congreso Argentino de Sistemas de Tutorías que se realizó en la ciudad de Tandil.

c) Nota al Presidente

Se presentó una nota a las nuevas autoridades tanto de Presidencia como del Ministerio de Educación, la cual constó en una presentación del CONFEDI, poniéndose a disposición para trabajar en conjunto con el gobierno en pos de continuar las políticas de enseñanza de la ingeniería, que se vienen llevando a cabo en los últimos años. La misma se presentó al Presidente de la Nación, Ing. Mauricio Macri, al Ministro de Educación, Estaban Bullrich, y el Secretario de Políticas Universitarias, Abog. Albor Cantard.

d) Reunión con SPU

Después de una petición de audiencia por parte del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería, se realizó una reunión con el Secretario de la Secretaría de Políticas Universitarias, Dr. Catard, el día 7 de enero a las 15:00 hs. El CONFEDI resumió el trabajo conjunto que viene desarrollando desde hace años con la SPU, los proyectos en marcha, los resultados del PEFI y algunas de las ideas de futuros proyectos. El Secretario de la SPU señaló que la ingeniería está adentro del plan de desarrollo del país y que apoyaría al CONFEDI en los proyectos que se tengan en marcha. El Ing. Sergio Pagani propuso que se revean los resultados del Plan Estratégico y se prepare una propuesta con mejoras distintos aspectos, como, por ejemplo, la articulación con la escuela secundaria, entre otras. Se propone trabajar con Daniel Morano para avanzar en este punto.

- e) Presentación de Nota 215/16 – Solicitud de apoyo Económico a SPU para Act. Internacionales y participación de alumnos al WEEF 2016.
- f) Informe Reunión con CONEAU – 29/03 16 horas
La reunión que fue solicitada por el CONFEDI, con el objetivo darle continuidad al dialogo iniciado en 2015 y avanzar sobre temas relacionados con la acreditación de las carreras de ingeniería, fue muy amena. Desde la CONEAU se planteó la necesidad de conocer las distintas problemáticas que encuentran las carreras de ingeniería en lo referente a los criterios en los métodos de evaluación, para entre ambas asociaciones, buscar posibles soluciones a las distintas dificultades.
- g) Informe Reunión con CONICET – 18/04 16.30 horas
La reunión fue solicitada por el CONFEDI, y propuso como temas principales los siguientes:
 - 1) evaluación de proyectos e investigadores,
 - 2) doctorados orientados al desarrollo tecnológico,
 - 3) conformación de unidades ejecutoras conjuntas CONICET-Facultades,
 - 4) estrategias y proyectos para avanzar en formación de becarios, evaluadores, y otros temas de interés para ambas instituciones.