

## MEMORIA DE LA XXVIII REUNION PLENARIA

En la ciudad de Comodoro Rivadavia, siendo las 14,00 horas del día Miércoles 11 de octubre de 2000, se inician las actividades programadas de **XXVIII Reunión Plenaria del CONFEDI**.

A las 14:00 hs. comienza la acreditación de los participantes. *Se adjunta como ANEXO I*

A las 15:00 hs. Comienza el acto de apertura. Para referirse a la iniciación de este encuentro se dirige a los presentes el presidente del CONFEDI, Ing. Diego MOITRE, Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Seguidamente se escucha el mensaje del Secretario General del CONFEDI, Ing. Roberto Aguirre, Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.

Finalmente, y para dar apertura oficial al encuentro, habla el Sr. Rector de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Ing. Hugo Bersán.

De este modo finaliza el acto inaugural. Se solicita a los presentes permanecer en la sala para dar comienzo a la conferencia del Dr. Juan Carlos Gotifredi, Secretario de Educación Superior de la Nación.

A las 15:30 hs. El Dr. Juan Carlos Gotifredi diserta acerca de la "Acreditación de carreras de grado de ingeniería en la República Argentina y en el MERCOSUR".

Entre los temas más relevantes de su disertación, el Dr. Gotifredi habla de la producción de la Universidad, para la que indica que se deben tener en cuenta tres dimensiones dependientes entre sí: calidad, pertinencia e igualdad de oportunidades.

Analiza la problemática de la rigidez de la Universidad Argentina, para lo que sugiere la búsqueda de instituciones rigurosas e imaginativas: rigurosas académicamente y flexibles en la tarea de formación, la que debe ser integral.

Aborda la complejidad del Sistema Universitario, como sistema binario integrado por un lado, por las Universidades y los Institutos de Educación Superior No Universitarios por el otro, donde cada uno transita por vías diferentes. Manifiesta que es necesario atender a los Institutos y que se debe empezar a desarrollar un metodología eficiente, para alcanzar una Universidad integrada.

Evalúa las dificultades de la movilidad estudiantil, para las que propone otras alternativas de acreditación, las que podrían ser: la aceptación de créditos académicos, o el reconocimiento de cursos lectivos, por ejemplo: la extensión de un diploma al cabo de dos años de estudio, con la posibilidad de continuar en otras universidades a partir de ese nivel.

