



VOLVER AL FUTURO II

La pandemia y los riesgos ocultos
para la Educación en Ingeniería

Uriel R. Cukierman

Director del Centro de Investigación e
Innovación Educativa de la UTN

“Un nuevo tipo de pensamiento es esencial para que la humanidad pueda sobrevivir y pasar a niveles superiores”

—Albert Einstein, 1946

Una tormenta perfecta

¡¡Varias emergencias
confluyen!!

- Transformación digital
- Internacionalización
- Nuevos estándares
- ¡¡Coronavirus!!

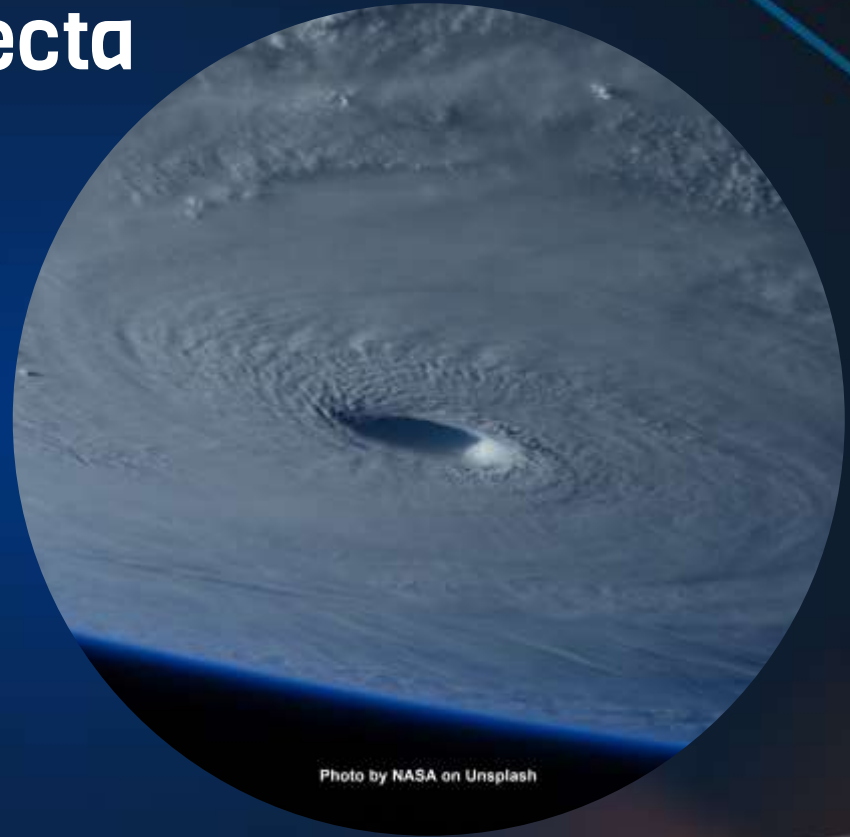


Photo by NASA on Unsplash

Transformación Digital en la educación*

Nivel operacional

Cuando la tecnología sólo se usa de un modo instrumental.

Nivel Integrador

Cuando la tecnología se aplica a los currículos actuales y a la organización de la enseñanza y del aprendizaje.

Nivel Transformador

Cuando el plan de estudios y la organización de la enseñanza y del aprendizaje cambian para aprovechar las tecnologías disponibles.

Corona llegad

News & Views Careers Events Reports & Data

**INSIDE
HIGHER ED**

Admissions Teaching & Learning Diversity

Trending: Cybersecurity Threat Exiles #StudentSTEM
A Yale Student's Questions

Free Newsletters Membership Advertise Hire Faculty & Staff

Reimagining Higher Education Post-Coronavirus

How to make colleges and universities more equitable, resilient and successful

By **Steven Mintz**

// April 14, 2020



observatorio
de Innovación Educativa



**Tecnológico
de Monterrey**

INICIO EDU NEWS EDU BITS EDU TRENDS WEBINARS COVID-19 VIDEOS +MÁS

nature


Subscribe

Rediseñando medidas de d

NEWS FEATURE • 01 JUNE 2020

Universities will never be the same after the coronavirus crisis

Es momento de una nueva Reforma Universitaria



**Debemos retomar aquellos ideales
democráticos y actualizarlos de acuerdo
a las necesidades del Siglo XXI**

¿y cuáles son esas necesidades?



- **Flexibilizar** y aplicar **métodos educativos innovadores**
- Alianzas, cursos y certificaciones con empresas de diferentes industrias
- Nuevos y alternativos modelos de certificación e integración con **plataformas globales**
- Ofertas formativas **híbridas** y programas de capacitación
- Nuevas titulaciones
- Un mayor énfasis en la educación humanística, así como en las **competencias transversales de los estudiantes.**

¿y ahora después de la pandemia?



Flexibilidad

Flexibilizar los trayectos formativos y las modalidades de enseñanza y de aprendizaje



Equidad

Asegurar el acceso igualitario a los recursos tecnológicos necesarios para el desarrollo de las actividades de enseñanza y de aprendizaje



Colaboración

Establecer estrategias colaborativas interdisciplinarias e interinstitucionales en el ámbito de Educación Superior



Formación

Capacitar a los docentes para que actualicen sus prácticas en función de los nuevos requerimientos

**“La pandemia está
acelerando los
cambios de una
manera formidable”**

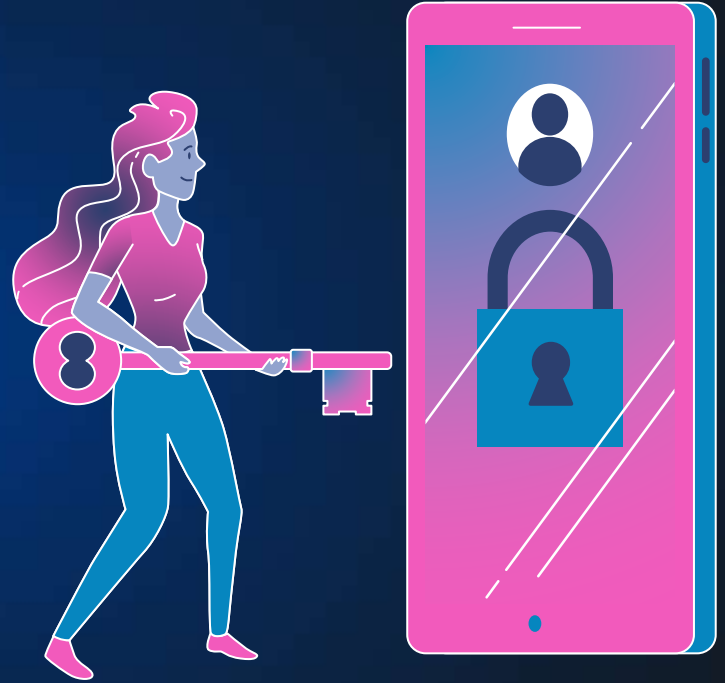
—Bert van der Zwaan, ex rector de la Universidad de Utrecht en Holanda, y autor de “Higher Education in 2040: A Global Approach” (2017)

**“Las universidades a
las que probablemente
les irá mejor son
aquellas que son ricas
y poderosas”**

—Alexandra Witze, Nature 582, 162-164 (2020)

¿Cuáles son las
llaves maestras
del futuro mediato
en la ES?

INNOVACIÓN
EDUCATIVA
Y
TECNOLOGÍA



**INNOVACIÓN
EDUCATIVA**



Aprendizaje

Activo

Centrado en el estudiante

Basado en proyectos

Adaptativo

Invertido



Tecnología



Bibliotecas digitales

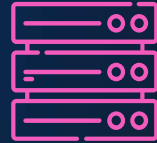
Sistemas de “proctoring”

Sistemas anti plagio

Teleconferencias

Plataformas digitales

**Se requiere una mayor
inversión en
tecnología**



**Pero se puede reducir
utilizando software libre
y/o desarrollado en
consorcios**



y además...

Covid-19 makes it clearer than ever: access to the internet should be a universal right

Tim Berners-Lee

Thu 4 Jun 2020



The internet eased lockdown life for millions. But millions more still can't get online, and that's fundamentally unfair

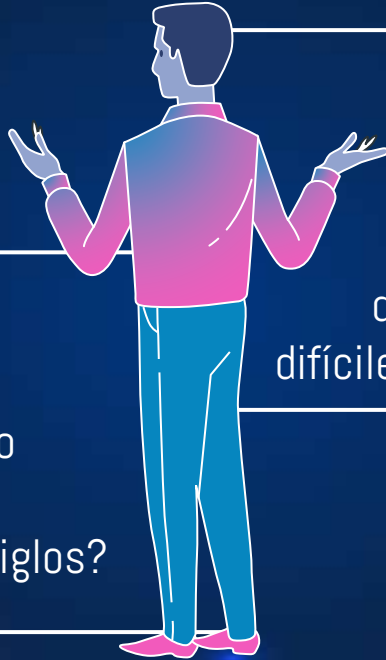
¿Cómo será el futuro?



¡¡No lo sabemos!!



y entonces... ¿qué hacemos?



**¿Esperar que pase
la amenaza...**

... para volver a hacer lo
mismo que veníamos
haciendo desde hace siglos?

**o asumir los
riesgos,
cambiar...**

... y prepararnos para los
desafíos del futuro, por más
difíciles de afrontar que parezcan



**“Lo que quiero hacer es imposible,
pero es indispensable”**

¡Gracias!

uriel@cukierman.name

www.cukierman.name

   uricuki



La plantilla utilizada para esta presentación fue creada por Slidesgo, incluyendo íconos de Flaticon, e infografías e imágenes de Freepik.

