

Subpunto

1. Actividad curricular

1.1. Indique la denominación de la actividad curricular.

Análisis Matemático 1

En caso de que en el plan de estudios haya actividades curriculares que se dictan simultáneamente en más de una modalidad de cursada (presencial, a distancia o presencial con horas a distancia) y los estudiantes puedan elegir qué opción cursar según reglamentaciones vigentes, tendrán que generar una ficha de actividades curriculares por cada modalidad de dictado que se ofrece y tildar en la vinculación a la carrera cuál es (o cuáles son) la versión alternativa de cursada a la "modalidad habitual" del plan de estudios.

1.2. Indique las carreras que se presentan a acreditación en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

Carrera	Plan de estudios	Orientación	Carácter	Duración del dictado	Tipo de dictado con respecto a la carrera
Ingeniería Electromecánica	2012		Obligatoria	Cuatrimestral	
Ingeniería Mecatrónica	2012		Obligatoria	Cuatrimestral	
Ingeniería Química	2012		Obligatoria	Cuatrimestral	

Subpunto

2. Programa analítico, contenidos y competencias

2.1. Seleccione del listado de anexos de cada carrera relacionada el o los que correspondan al programa analítico de la actividad curricular.

En el caso de Espacio Final de Integración (PPS) vincular también el reglamento o normativa que lo regula.

Carrera	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número
No hay información disponible.				

2.2. Ejes y enunciados multidimensionales y transversales. Si la actividad curricular prepara al alumno para su adquisición como fija la Resolución Ministerial, seleccione el grado de profundidad en el tratamiento de los mismos. Si la actividad curricular no prepara al alumno para su adquisición, deje el cuadro en "Ninguna".

Ingeniería Electromecánica



Ejes y enunciados multidimensionales y transversales.

1. Proyecto, diseño y cálculo de máquinas, equipos, dispositivos, instalaciones y sistemas eléctricos y/o mecánicos. (Ninguna) ▼
2. Proyecto, diseño y cálculo de sistemas e instalaciones de automatización y control. (Ninguna) ▼
3. Proyecto, diseño y cálculo de sistemas de generación, transformación, transporte y distribución de energía eléctrica, mecánica, térmica, hidráulica y neumática o combinación de ellas. (Ninguna) ▼
4. Proyecto, dirección y control de la construcción, operación y mantenimiento de máquinas, equipos, dispositivos, instalaciones y sistemas eléctricos y/o mecánicos y sistemas e instalaciones de automatización y control; sistemas de generación, transformación, transporte y distribución de energía eléctrica, mecánica, térmica, hidráulica y neumática o combinación de ellas. (Ninguna) ▼
5. Procedimientos y certificaciones del funcionamiento, condición de uso o estado de máquinas, equipos, dispositivos, instalaciones y sistemas eléctricos y/o mecánicos y sistemas e instalaciones de automatización y control; sistemas de generación, transformación, transporte y distribución de energía eléctrica, mecánica, térmica, hidráulica y neumática o combinación de ellas. (Ninguna) ▼
6. Proyecto y dirección de lo referido a higiene y seguridad en el ámbito de la ingeniería electromecánica. (Ninguna) ▼
7. Identificación, formulación y resolución de problemas de ingeniería electromecánica. (Ninguna) ▼
8. Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de ingeniería electromecánica. (Ninguna) ▼
9. Gestión, planificación, ejecución y control de proyectos de ingeniería electromecánica. (Ninguna) ▼
10. Utilización de técnicas y herramientas de aplicación en la ingeniería electromecánica. (Ninguna) ▼
11. Generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas. (Ninguna) ▼
12. Desempeño en equipos de trabajo. (Ninguna) ▼
13. Comunicación efectiva. (Ninguna) ▼
14. Actuación profesional ética y responsable. (Ninguna) ▼
15. Evaluación y actuación en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local. (Ninguna) ▼

16. Aprendizaje continuo.

(Ninguna) ▼

17. Desarrollo de una actitud profesional emprendedora.

(Ninguna) ▼

Ingeniería Química



Ejes y enunciados multidimensionales y transversales.

1. Identificación, formulación y resolución de problemas relacionados a productos, procesos, sistemas, instalaciones y elementos complementarios correspondientes a la modificación física, energética, fisicoquímica, química o biotecnológica de la materia y al control y transformación de emisiones energéticas, de efluentes líquidos, de residuos sólidos y de emisiones gaseosas. Estrategias de abordaje, diseños experimentales, definición de modelos y métodos para establecer relaciones y síntesis.

(Ninguna) ▼

2. Diseño, cálculo y proyecto de productos, procesos, sistemas, instalaciones y elementos complementarios correspondientes a la modificación física, energética, fisicoquímica, química o biotecnológica de la materia y al control y transformación de emisiones energéticas, de efluentes líquidos, de residuos sólidos y de emisiones gaseosas. Estrategias conceptuales y metodológicas asociadas a los principios de cálculo, diseño y simulación para la valorización y optimización.

(Ninguna) ▼

3. Planificación y supervisión de la construcción, operación y mantenimiento de procesos, sistemas, instalaciones y elementos complementarios donde se llevan a cabo la modificación física, energética, fisicoquímica, química o biotecnológica de la materia y al control y transformación de emisiones energéticas, de efluentes líquidos, de residuos sólidos y de emisiones gaseosas. Utilización de recursos físicos, humanos, tecnológicos y económicos; desarrollo de criterios de selección de materiales, equipos, accesorios y sistemas de medición y aplicación de normas y reglamentaciones.

(Ninguna) ▼

4. Verificación del funcionamiento, condición de uso, estado y aptitud de equipos, instalaciones y sistemas involucrados en la modificación física, energética, fisicoquímica, química o biotecnológica de la materia y en el control y transformación de emisiones energéticas, de efluentes líquidos, de residuos sólidos y de emisiones gaseosas.

(Ninguna) ▼

5. Proyecto y dirección de la construcción, operación y mantenimiento de procesos, sistemas, instalaciones y elementos complementarios referido a la higiene y seguridad en el trabajo y al control y minimización del impacto ambiental en lo concerniente a su actividad profesional.

(Ninguna) ▼

6. Identificación, formulación y resolución de problemas de ingeniería química.

(Ninguna) ▼

7. Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de ingeniería química.

(Ninguna) ▼

8. Gestión, planificación, ejecución y control de proyectos de ingeniería química.

(Ninguna) ▼

9. Utilización de técnicas y herramientas de aplicación en la ingeniería química.

(Ninguna) ▼

10. Generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas.

(Ninguna) ▼

11. Desempeño en equipos de trabajo.

(Ninguna) ▼

12. Comunicación efectiva.

(Ninguna) ▼

13. Actuación profesional ética y responsable.

(Ninguna) ▼

14. Evaluación y actuación en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local.

(Ninguna) ▼

15. Aprendizaje continuo.

(Ninguna) ▼

16. Desarrollo de una actitud profesional emprendedora.

(Ninguna) ▼

Ingeniería Mecatrónica



Ejes y enunciados multidimensionales y transversales.

1. Análisis de la funcionalidad y aplicabilidad de máquinas, equipos, dispositivos, instalaciones y sistemas cuyo principio de funcionamiento combine la electrónica, mecánica e informática y sistemas de automatización industrial. (Ninguna) ▼
2. Concepción, cálculo e implementación de soluciones tecnológicas en la construcción de máquinas, equipos, dispositivos, instalaciones y sistemas cuyo principio de funcionamiento combine la electrónica, mecánica e informática y sistemas de automatización industrial. (Ninguna) ▼
3. Dirección y control de los procesos de operación y mantenimiento de máquinas, equipos, dispositivos, instalaciones y sistemas cuyo principio de funcionamiento combine la electrónica, mecánica e informática y sistemas de automatización industrial. (Ninguna) ▼
4. Identificación, utilización y selección de las técnicas y herramientas disponibles. (Ninguna) ▼
5. Evaluación del funcionamiento y condiciones de uso de dispositivos o sistemas mecatrónicos de acuerdo con especificaciones. (Ninguna) ▼
6. Proyecto, dirección, supervisión y control de lo referido a la higiene y seguridad en proyectos mecatrónicos. (Ninguna) ▼
7. Identificación, formulación y resolución de problemas de ingeniería mecatrónica. (Ninguna) ▼
8. Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de ingeniería mecatrónica. (Ninguna) ▼
9. Gestión, planificación, ejecución y control de proyectos de ingeniería mecatrónica. (Ninguna) ▼
10. Utilización de técnicas y herramientas de aplicación en la ingeniería mecatrónica. (Ninguna) ▼
11. Generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas. (Ninguna) ▼
12. Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo. (Ninguna) ▼
13. Fundamentos para una comunicación efectiva. (Ninguna) ▼
14. Fundamentos para una actuación profesional ética y responsable. (Ninguna) ▼
15. Fundamentos para evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local. (Ninguna) ▼
16. Fundamentos para el aprendizaje continuo. (Ninguna) ▼
17. Fundamentos para el desarrollo de una actitud profesional emprendedora. (Ninguna) ▼

Subpunto

3. Clasificación y carga horaria

Seleccione cada plan de estudios a los que la actividad curricular esté vinculada de la lista desplegable y complete la información solicitada **por cada uno de ellos**. Una vez finalizada la carga, **haga clic en Guardar antes de seleccionar otro ítem en la lista**.

El listado se obtiene a partir de la información completada en el [Punto 1.2](#) de esta ficha.

Plan de estudios:

Ingeniería Electromecánica - Plan 2012 - Obligatoria



3.1. Carga horaria de la actividad curricular.

3.1.1. Completar el siguiente cuadro clasificando la actividad curricular según su pertenencia a los bloques curriculares de Ciencias Básicas de la Ingeniería, Tecnologías Básicas, Tecnologías Aplicadas y Ciencias y Tecnologías Complementarias (Anexo I de la Resolución ME). Si una asignatura prevé el dictado de contenidos que no corresponden a ninguno de los cuatro bloques citados, incluirla en "Otros contenidos".

Cuando la actividad curricular incluye contenidos correspondientes a dos o más opciones de las presentadas por el cuadro, estimar la carga horaria asignada en cada caso. El resultado de la suma de las cargas horarias parciales debe coincidir con la carga horaria total de la asignatura.

Bloques	Carga horaria	
	Presencial	No presencial
Ciencias Básicas de la Ingeniería	0	0
Tecnologías Básicas	0	0
Tecnologías Aplicadas	0	0
Ciencias y Tecnologías Complementarias	0	0
Otros contenidos	0	0
Carga horaria total	0	0

3.1.2. Indique la carga horaria destinada a las actividades de formación práctica de acuerdo con las modalidades mencionadas en el Anexo III de la Resolución Ministerial. Si una actividad curricular prevé actividades prácticas diferentes a las mencionadas en la citada resolución, indicar la carga horaria en otras actividades.

	Carga horaria	
	Presencial	No presencial
Instancias supervisadas de formación práctica (prácticas en diferentes ámbitos tales como aula, laboratorios, campo u otros)	0	0
Proyecto Integrador	0	0
Práctica profesional supervisada	0	0
Carga horaria total	0	0

3.1.3. Especifique los ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica a las que se hace referencia en el punto anterior (Ejemplo: laboratorio-taller, etc.).

3.2. Indicar la carga horaria semanal dedicada a la actividad curricular y, en particular, a las actividades de formación práctica. Si la actividad curricular no incluye actividades de formación prácticas todas las semanas, estimar el promedio. Las cargas horarias se deben indicar en horas reloj (no usar horas cátedra).

	Presencial	No presencial
Carga horaria semanal total	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="0"/>
Carga horaria semanal destinada a la formación práctica	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

Subpunto

4. Cátedras

Tilde la casilla si la actividad curricular se dicta en mas de una cátedra:

4.1. Complete el siguiente cuadro con la información solicitada de la cátedra en la que se dicta la actividad curricular.

Tilde la casilla si la cátedra se dicta fuera de la unidad académica:

Subpunto

5. Bibliografía

Complete la información del cuadro para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única



5.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a continuación.

Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición
No hay información disponible.				

5.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Universidad indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

Subpunto

6. Equipo docente

Complete la información del punto para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única



6.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.

Seleccione del listado de docentes el nombre y apellido del responsable.

Apellido y nombres:

6.2. Profesores y auxiliares graduados.

El listado de profesores de y auxiliares graduados de la actividad curricular se genera automáticamente a partir de las vinculaciones al cuerpo académico.

6.3. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación.

Dedicación	Auxiliares no graduados	Otros docentes	Total
Menor o igual a 9 horas	0	0	0
Entre 10 y 19 horas	0	0	0
Entre 20 y 29 horas	0	0	0
Entre 30 y 39 horas	0	0	0
Igual o mayor a 40 horas	0	0	0

6.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su designación.

Designación	Auxiliares no graduados	Otros docentes	Total
Contratados	0	0	0
Regular Rentado	0	0	0
Regular Ad Honorem	0	0	0
Interino Rentado	0	0	0
Interino Ad Honorem	0	0	0

Subpunto

7. Alumnos

Complete la información del cuadro para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única



7.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los últimos 8 años.

Año	Inscriptos C	Inscriptos R	Inscriptos	Aprobados C	Aprobados R	Aprobados	Promovidos C	Promovidos R	Promovidos
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0



7.2. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

Año	Alumnos que rindieron examen final	Aprobados	Desaprobados
2023	0	0	0
2022	0	0	0
2021	0	0	0
2020	0	0	0
2019	0	0	0
2018	0	0	0
2017	0	0	0
2016	0	0	0



Alumnos por carrera

Carrera: Ingeniería Electromecánica (Villa Mercedes)



7.3. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular para la carrera y el plan de estudios del listado superior en los últimos 8 años.

Año	Inscriptos C	Inscriptos R	Inscriptos	Aprobados C	Aprobados R	Aprobados	Promovidos C	Promovidos R	Promovidos
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	34	7	41	12	3	15	10	1	11
2021	39	9	48	8	2	10	4	1	5
2020	32	6	38	8	2	10	0	0	0
2019	34	6	40	18	2	20	0	0	0
2018	31	12	43	13	1	14	0	0	0
2017	48	15	63	18	3	21	0	0	0
2016	50	25	75	23	7	30	0	0	0

7.4. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales para la carrera y el plan de estudios del listado superior en los últimos 8 años.

Año	Alumnos que rindieron examen final	Aprobados	Desaprobados
2023	0	0	0
2022	0	0	0
2021	13	11	2
2020	8	6	2
2019	39	25	14
2018	20	10	10
2017	31	14	17
2016	39	23	16

Subpunto

8. Comisiones

Complete la información del punto para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única



8.1. Organización por comisiones.

Tilde la casilla si la actividad curricular se organiza por comisiones:

Subpunto

9. Modalidad de evaluación (carreras a distancia)

9. Modalidad de evaluación (carreras a distancia).

9.1. Describa la modalidad de evaluación y requisitos de aprobación y promoción.

9.2. Seleccione el tipo de modalidad de evaluación.

Presencial

Indique en qué localización se realiza:

10. Autoevaluación

La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.

Complete la información de los siguientes cuadros para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única



10.1. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.

10.2. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.

10.3. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.

10.4. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.



11. Otra información

Complete la información del punto para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única



11.1. Ingrese toda otra información que considere pertinente.